

## ABSTRACT

**Nila Handayani. NIP. 065020414.** The Influence of Team-Work Method and Creativity to The Students' Achievement on Pameran at Tata Boga of Engineering Faculty of Medan State University. Theses. Post Graduate School of Medan State University (UNIMED). 2008.

This Study is aimed to finding out: (1) The influence of lecture and student team-work method to the students' achievement on Pameran; (2) The influence of the students' having high and low creativity to the students' achievement on Pameran; and (3) The interaction between team-work method and creativity to the achievement on Pameran at Tata Boga of Engineering Faculty of Medan State University.

The population for this study were all the student's on semester VI of Tata Boga of Engineering Faculty of Medan State University, and 2 classes were taken as sample using purposive sampling. The quasi experiment method was used for this study by 2x2 factorial design, the data analysis was measured by two-way Analyze of Variance. To measure creativity level is used figural and verbal test, and to measure the achievement on Pameran is used formative test using a multiple choice that consist of 35 items with 0,81 reliability by KR-20 formula.

The hypotheses result showed that: the students' achievement on Pameran taught by the lecture team-work is higher than student. It is shown by  $F_{ratio} (4294.36) > F_{table} (4.00)$  on  $\alpha = 0.05$ ; The students' achievement on Pameran for the students with high creativity is higher than the low one. It is shown by  $F_{ratio} (4193.35) > F_{table} (4.00)$  on  $\alpha = 0.05$ ; and the team-work method interacts with creativity to influence the students' achievement on Pameran. It is shown by  $F_{ratio} (12.93) > F_{table} (4.00)$  on  $\alpha = 0.05$ .

This study has implications that are the lecture team-work is according to every creativity level (high or low), and student team-work only is according to student which have high creativity, and is not according to student which have low creativity.

## ABSTRAK

**Nila Handayani, NIM. 065020414.** Pengaruh Metode Kerja Kelompok dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Pameran Program Studi Tata Boga Universitas Negeri Medan. UNIMED. Tesis. Sekolah Pascasarjana. 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui (1) Pengaruh metode kerja kelompok (kerja kelompok dosen dan mahasiswa) terhadap hasil belajar Pameran, (2) Pengaruh tingkat kreativitas (tinggi dan rendah) terhadap hasil belajar Pameran dan (3) interaksi antara metode kerja kelompok dengan kreativitas terhadap hasil belajar Pameran di Program studi Tata Boga Jurusan PKK Unimed.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester VI (enam) yang sedang aktif kuliah mata kuliah Pameran di Program Studi Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, berjumlah 60 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan disain faktorial 2x2, teknik analisa data yang digunakan adalah analisis varian dua jalur (ANAVA). Kreativitas mahasiswa diukur dengan menggunakan Tes Figural dan Verbal. Sedangkan tes hasil belajar pameran menggunakan tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 35 butir dan memiliki reliabilitas 0,81 menggunakan rumus KR-20.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa yang dibelajarkan dengan metode kerja kelompok dosen lebih tinggi dibandingkan dengan metode kerja kelompok mahasiswa, hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (4294,36) > F_{tabel} (4,00)$ . Hasil belajar mahasiswa yang memiliki kreativitas tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki kreativitas rendah, hasil ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (4193,35) > F_{tabel} (4,00)$  dan terdapat interaksi antara metode kerja kelompok (dosen dan mahasiswa) dengan kreativitas (tinggi dan rendah) terhadap hasil belajar Pameran, hasil ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (12,93) > F_{tabel} (4,00)$ .

Temuan lain menunjukkan bahwa metode kerja kelompok dosen bersesuaian untuk segala tingkatan kreativitas mahasiswa baik tinggi maupun rendah, sedangkan metode kerja kelompok mahasiswa sangat membantu mahasiswa dengan kreativitas tinggi, namun kurang membantu mahasiswa dengan kreativitas rendah.