

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan salah satu jenis pengaktualisasian bahasa dalam bentuk tulisan. Menulis adalah hal yang sangat penting untuk menyampaikan ide gagasan secara logis dalam proses pembelajaran di sekolah. Menulis merupakan salah satu kemampuan yang dianjurkan dalam proses belajar mengajar yang menuntun dan melatih siswa untuk terbiasa membuat sebuah tulisan yang baik, sehingga pembaca mampu menganalisis bahasa tulisannya. Tetapi pada kenyataannya masih terdapat banyak kesalahan penggunaan ejaan dalam sebuah tulisan.

Kesalahan penggunaan ejaan merupakan salah satu masalah yang sering dilakukan siswa dalam menulis. Tanpa menguasai ejaan siswa tidak mampu menulis dengan baik dan benar. Siswa sering melakukan kesalahan penggunaan ejaan pada karangan yang mereka kerjakan, karangan yang dimaksud adalah karangan narasi. Karangan narasi adalah sebuah karangan yang menceritakan tentang suatu kejadian sesuai urutan waktu dan bertujuan untuk menghibur pembacanya. Penyebab dari seringnya siswa membuat kesalahan itu adalah ketika menulis karangan narasi siswa dituntut untuk menggunakan bahasa mereka sendiri, sehingga siswa seringkali lupa untuk menggunakan kaidah ejaan yang telah ditetapkan. Siswa seringkali terlalu asyik

dalam mengarang tanpa menyadari bahwa terjadi banyak kesalahan ejaan yang tanda baca yang ada dalam karangan yang sedang di produksinya.

Hal itu dapat dibuktikan dalam penelitian yang dilakukan oleh Sri Bunga (2016) yang berjudul “Analisis kesalahan Penggunaan EYD dalam Karangan Siswa Kelas X SMK Pelayaran Buana Bahari Tahun Pembelajaran 2015/2016”, ditemukan 48,84% kesalahan pada penggunaan huruf kapital, 17,92% kesalahan pada penggunaan tanda baca titik, 16,58% kesalahan pada penggunaan tanda baca koma, dan 16,65% kesalahan pada penulisan unsur serapan.

Selanjutnya, pada penelitian yang dilakukan oleh Andriana Hulu (2014) yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas Tinggi di SDN Cisalasih Kabupaten Bandung Barat Tahun Pembelajaran 2013/2014”, ditemukan kesalahan pada pemakaian huruf kapital sebanyak 1046 kesalahan (61,82%), kesalahan pada ranah penulisan kata sebanyak 227 kesalahan (13,42%), kesalahan penggunaan tanda titik sebanyak 30 kesalahan (1,77%), dan kesalahan penggunaan tanda koma sebanyak 39 kesalahan (2,30%).

Selain itu, pada penelitian yang dilakukan oleh Yera (2014) yang berjudul “ Analisis Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Piabung Kabupaten Kepulauan Anambas Tahun Pembelajaran 2012/2013”, ditemukan masih sangat kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan tanda baca titik dengan benar, hal itu terlihat dari 40 orang siswa hanya 5 orang yang benar dalam menggunakan

tanda baca titik, terdapat 23 orang yang salah dalam menggunakan tanda baca koma dan terdapat 5 orang yang salah dalam menggunakan tanda hubung. Masalah-masalah yang terdapat dari penelitian-penelitian terdahulu diatas menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian yang relevan.

Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah yang akan menjadi tempat penelitian yaitu SMA Swasta Taman Siwa Binjai, guru mengatakan bahwa kemampuan siswa masih rendah dalam penguasaan ejaan saat menulis karangan narasi. Hal itu terjadi karena guru tidak melakukan peringatan terlebih dahulu kepada siswa untuk memperhatikan penggunaan ejaan dalam karangan narasi yang mereka buat.

Guru mengatakan bahwa terdapat banyak kesalahan pada penulisan huruf kapital, penggunaan tanda baca titik dan tanda baca koma dalam karangan itu. Dimana terdapat kurang lebih 50% kesalahan pada penulisan huruf kapital. Selanjutnya terdapat kurang lebih 50% kesalahan pada penggunaan tanda baca titik dan tanda baca koma. Selain kesalahan-kesalahan tersebut, ditemukan juga kesalahan pada penggunaan kata serapan sebanyak kurang lebih 40%. Kesalahan yang terakhir adalah kesalahan penggunaan kata depan sebanyak 10%.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk membuat penelitian yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai T.P 2016/2017 ”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat ditemukan identitas masalah diantaranya:

1. Kemampuan siswa memahami kaidah ejaan rendah
2. Siswa seringkali keliru dalam menggunakan ejaan
3. Kesalahan penggunaan ejaan dalam karangan narasi

C. Batasan Masalah

Tidak semua masalah yang teridentifikasi di atas dijadikan masalah dalam penelitian ini, maka penelitian ini hanya memfokuskan pada permasalahan kesalahan penggunaan ejaan. Ejaan dibatasi hanya pada penggunaan huruf kapital, kata berimbuhan, kata depan, unsur serapan, tanda baca titik, dan tanda baca koma. Lalu karangan narasi dibatasi hanya pada narasi fiksi (sugestif) saja.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia di dalam karangan narasi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017?

2. Kesalahan ejaan apakah yang dominan dilakukan siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam membuat karangan narasi?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia di dalam karangan narasi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai T.P 2016/2017,
2. Mengetahui kesalahan ejaan yang dominan dilakukan siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai T.P 2016/2017 dalam membuat karangan narasi.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan judul, penelitian ini diharapkan akan mampu memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memperkaya teori-teori dan menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penulisan yang benar dengan memperhatikan ejaan yang berlaku.

2. Manfaat praktis

Secara praktis hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian masalah-masalah yang berkaitan dengan masalah penelitian ini. Selanjutnya bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan untuk dijadikan tuntunan dalam kegiatan menulis sesuai dengan ejaan yang berlaku.

