

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilaian tentang efektifitas model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositioning (CIRC)* dalam menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perolehan nilai rata-rata dalam menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and compositioning (CIRC)* adalah 66 kategori cukup dengan standard deviasi 7,89 dan nilai tertinggi adalah 80 dan nilai terendah adalah 50.
2. Perolehan nilai rata-rata dalam menulis teks anekdot oleh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and compositioning (CIRC)* adalah 75,7 kategori baik dengan standard deviasi 8,52 dan nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 60.
3. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositioning (CIRC)* efektif diterapkan dalam menulis teks anekdot dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu *pre-test* dan *post-test* serta hasil uji "t" yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4.51 > 2.04$. Model *cooperative integrated reading and compositioning (CIRC)* member keefektifan yang signifikan dalam menulis teks anekdot.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis teks anekdot, model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositioning (CIRC)* mempunyai pengaruh yang baik dalam menulis teks anekdot siswa dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa. Sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternative mengajar bagi guru karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa meningkat setelah adanya perlakuan dengan pembelajaran ini.
2. Pada penelitian selanjutnya, hendaknya peneliti dapat menyesuaikan waktu dengan baik sehingga data yang diperoleh akan lebih baik dan maksimal.
3. Sebaiknya siswa, guru dan sekolah mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.