

## ABSTRAK

**Josua Leonardo Sidabutar, NIM 2123111038. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dalam Menulis Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam menulis teks anekdot. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 299 siswa Kelas X SMA Dharmawangsa Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil dengan teknik random sampling (acak kelas). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pre test = 66, standar deviasi = 7,89, Sedangkan nilai rata-rata post test = 75,7, standar deviasi 8,52. Berdasarkan uji normalitas, hasil pre test dan post test berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji homogenitas dan uji normalitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 7,07 selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan satu pihak dimana  $dk = (n-1)$  maka  $t_{tabel} = 2,04$  sehingga jika dibandingkan dengan  $t_0$  dengan  $t_{tabel}$  maka  $t_0 > t_{tabel}$  yakni  $(4,51 > 2,04)$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Cooperative Integrated reading and Composition (CIRC)* efektif diterapkan dalam menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, menulis teks anekdot, Kooperatif CIRC