

ABSTRAK

Reinaldo Tambunan, NIM 2123111062, Pengaruh Model Pembelajaran *Commnucative Language Teaching* (Pembelajaran Bahasa Komunikatif) terhadap Kemampuan Pembacaan Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 41 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran bahasa komunikatif (*communicative language teaching*) terhadap kemampuan pembacaan cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 41 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP 41 Medan sebanyak 300 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak kelas, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas VII-2 sebanyak 36 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test* dan *post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pembacaan cerpen.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 63,61, standar deviasi 10,6, dan standar error 1,80 sedangkan nilai rata-rata *post test* adalah 78,33, standar deviasi 10, dan standar error 1,69. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata memahami teks pembacaan cerpen setelah menggunakan model pembelajaran *communicative language teaching* (pembelajaran bahasa komunikatif) lebih tinggi daripada nilai sebelum menggunakan model *communicative language teaching* (pembelajaran bahasa komunikatif). Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dikonsultasikan t_0 dengan tabel t taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 36 - 1 = 35$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,69. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $59,8 > 1,69$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *communicative language teaching* (pembelajaran bahasa komunikatif) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan memahami *communicative language teaching* (pembelajaran bahasa komunikatif) oleh siswa kelas VII SMP Negeri 41 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Communicative Language Teaching* (Pembalajaran Bahasa Komunikatif) Memahami, Pembacaan Cerpen.