

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Media film “Aisyah Biarkan Kami Bersaudara ”terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang diuraikan pada bab IV. Maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 sebelum menerapkan media film berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 65 dengan nilai tertinggi 80 dan terendah 50 serta standar deviasi 8,88.
2. Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 setelah menerapkan media film berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76,4 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 60 serta standar deviasi 8,96.
3. Pembelajaran dengan media film memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 dengan hasil hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $3,33 > 2,026$ yang berarti H_a diterima. Karena model ini mampu memberikan sugesti dalam meningkatkan perhatian anak dalam mengikuti proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis karangan narasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan media pembelajarann yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu media pembelajaran yang dapat dijadikan alternative adalah media film.
2. Sebaiknya dalam menggunakan media film, guru bahasa dan sastra Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis karangan narasi siswa dapat tercapai.
3. Penerapan media film menempatkan guru sebagai fasilitator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar siswa tetap mandiri dalam proses mengerjakan proyek.
4. Disarankan pada penelitian selanjutnya agar lebih memperhatikan perkembangan media-media pembelajaran yang ada di dunia pendidikan agar dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi.