

ABSTRAK

MUTIARA RIZKI. NIM : 1133111045. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Pelajaran IPS Di Kelas V^B SD Negeri 101774 Sampali T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II setiap siklusnya terdiri 2 pertemuan dimana pada tiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Subjek penelitian adalah siswa/i V^B SD Negeri 101774 Sampali sebanyak 36 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi yakni untuk guru, dan angket.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS.

Pada awal penelitian dilakukan Siklus I Pertemuan I persentase dengan kriteria motivasi rendah sebanyak 19 siswa atau sebesar 52,78 % dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 14 orang atau 38,89 dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi tinggi sebanyak 3 orang atau 8,33% dari 36 siswa dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi tidak ada sama sekali atau 0%. Siklus I Pertemuan 2 persentase dengan kriteria motivasi rendah sebanyak 13 siswa atau 36,11% dari 36 siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 10 orang atau 27,78% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi tinggi sebanyak 9 orang atau 25% dari 36 siswa dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 4 orang atau 11,11%. Siklus II Pertemuan 1 motivasi belajar siswa kriteria rendah sebanyak 4 orang atau sebesar 11,11% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 7 orang siswa atau 19,44% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki motivasi tinggi sebanyak 19 orang siswa atau 52,78% dari 36 orang siswa, dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 6 orang siswa atau 16,67% dari 36 orang siswa, Pada siklus II Pertemuan 2 motivasi dengan kriteria rendah sebanyak 2 orang atau sebesar 5,56% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki kriteria motivasi sedang sebanyak 2 orang siswa atau 5,56% dari 36 orang siswa, siswa yang memiliki motivasi tinggi sebanyak 22 orang siswa atau 61,11% dari 36 orang siswa, dan siswa yang memiliki kriteria motivasi sangat tinggi sebanyak 10 orang siswa atau 27,77% dari 36 orang siswa.

Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pelajaran IPS Materi Pokok Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional di kelas V^B SD Negeri 101774 Sampali T.A 2016 / 2017.