

ABSTRAK

Zaky, Irfan Mahyaruddin. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Pembimbing, Drs. Daitin Tarigan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media Audio dalam pembelajaran menyimak cerita siswa kelas V. Dari tujuan tersebut dapat diketahui apakah hasil belajar siswa meningkat atau tidak dengan menggunakan media audio. Apabila diketahui meningkat maka dapat disimpulkan bahwa media audio sangat berpengaruh pada pembelajaran menyimak cerita.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian Eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasinya seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.P. 2016/2017 yang berjumlah 108 orang . Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu dengan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Teknik pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji-t. Pada uji normalitas data pretest dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1394 < 0,1476$ pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol = $0,1180 < 0,1476$ sehingga dapat dinyatakan kedua kelompok sampel berdistribusi normal. Pada uji normalitas data posttest diketahui $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1288 < 0,1476$ pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol = $0,1386 < 0,1476$ sehingga disimpulkan data berdistribusi normal. Pada Pengujian Homogenitas data pretest diketahui dengan ketentuan $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,061 < 1,720$, dan homogenitas data posttest = $1,320 < 1,720$ sehingga dapat ditarik kesimpulan kedua kelompok data memiliki varians yang sama. Kemudian dilakukan Uji-t dengan taraf signifikan 5% yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan media audio pada mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.P. 2016/2017 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,604 > 1,997)$.

Maka dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa T.P. 2016/2017. Sesuai dengan simpulan di atas maka disarankan guru dan calon guru untuk dapat menggunakan media audio sebagai salah satu media pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia di SD.

Kata Kunci : *Media Audio, Keterampilan Menyimak*