

## ABSTRAK

**NESTIMALA BANJARNAHOR (1131111021), “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* Di Kelas III-A SD Negeri 064025 Tanjung Selamat Tahun Ajaran 2016/2017”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi cuaca dan pengaruhnya bagi manusia di kelas III-A. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar IPA dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question* di kelas III-A SD Negeri 064025 Tanjung Selamat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 28 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan yang berasal dari kelas III-A pada tahun ajaran 2016/2017. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui lembar observasi minat belajar siswa dan lembar observasi mengajar guru.

Berdasarkan analisis data observasi siklus I pertemuan I dengan menggunakan metode pembelajaran *Learning Start With A Question* dari 28 orang siswa terdapat 5 orang siswa yang minat belajarnya dalam kategori tinggi dengan persentase 17,85%, 1 orang siswa dalam kategori sedang dengan persentase 3,57 %, 15 orang siswa dalam kategori rendah dengan persentase 53,57%, dan 7 orang siswa dalam kategori sangat rendah dengan persentase 25,00% dan nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 56,99. Pada siklus I pertemuan II mengalami peningkatan, terdapat 3 orang siswa dalam kategori sangat tinggi dengan persentase 10,71%, 8 orang siswa dalam kategori tinggi dengan persentase 33,33%, 3 orang siswa dalam kategori sedang dengan persentase 10,71%, 10 orang siswa dalam kategori rendah dengan persentase 41,66%, dan 4 orang siswa dalam kategori sangat rendah dengan persentase 16,66 % dan nilai rata-rata secara klasikal sebesar 66,51. Dari perolehan siklus I bahwa minat belajar belum sesuai dengan yang diharapkan, sehingga perlu perbaikan dan pengembangan pembelajaran pada siklus II. Pada siklus II pertemuan I minat belajar siswa mengalami peningkatan yang semakin baik, terdapat 11 orang siswa dalam kategori sangat tinggi dengan persentase 39,28 %, 9 orang siswa dalam kategori tinggi dengan persentase 32,14 %, 2 orang siswa dalam kategori sedang dengan persentase 7,14 %, dan 6 orang siswa dalam kategori rendah dengan persentase 21,42 % dan nilai rata-rata siswa secara klasikal sebesar 81,09. Pada siklus II minat belajar siswa secara signifikan mengalami peningkatan dari yang sebelumnya, terdapat 13 orang siswa dalam kategori sangat tinggi dengan persentase 46,42%, 12 orang siswa dalam kategori tinggi dengan persentase 42,85 %, 2 orang siswa dalam kategori sedang dengan persentase 7,14%, dan 1 orang siswa dalam kategori rendah dengan persentase 3,57% dan nilai rata-rata secara klasikal sebesar 84,37. Sedangkan pada observasi kegiatan guru yang telah dilaksanakan pada siklus I nilai yang diperoleh adalah 70,83 (Baik) dan pada observasi kegiatan guru yang telah dilaksanakan pada siklus II nilai yang diperoleh adalah 91,66 (Sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *learning start with a question* dapat meningkatkan minat pembelajaran siswa pada materi gerak benda di kelas III-A SD Negeri 064025 Tanjung Selamat T.A 2016/2017.