

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok Lembaga-Lembaga Negara
2. Setelah penggunaan model pembelajaran *Treffinger* diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat secara klasikal pada siklus I dengan skor rata-rata 55,59% meningkat menjadi 83,99% pada siklus II. Dan juga secara individual telah mengalami peningkatan berdasarkan persentase setiap indicator motivasinya dengan skor rata-rata pada siklus I sebesar 38,59% meningkat menjadi 91,66% pada siklus II.

5.2 Saran

1. Siswa diharapkan turut aktif dalam belajar. Dengan aktif dalam pembelajaran akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Guru diharapkan lebih kreatif memilih model pembelajaran yang membuat siswa lebih semangat dan aktif lagi dalam pembelajaran.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan agar ikut serta dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti kembali tentang model pembelajaran *Treffinger* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.