

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
KEASLIAN TULISAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Landasan Teori.....	12
2.2.1.Kemiskinan Budaya	12
2.2.2. TeoriStruktur Fungsional	13
2.3. Kerangka Konseptual	14
2.3.1. Pameo	14
2.3.2. Hakekat Pendidikan.....	15
2.3.3.Hakekat Kesadaran.....	20
2.3.4. Perubahan Sosial dan Pendidikan	22
2.3.5. Pendidikan Sebagai Daya Pengubah.....	23
2.3.6. Pendidikan dan Pembaharuan Masyarakat.....	24
2.3.7. Etnis.....	25
2.4. KerangkaB erpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Lokasi Penelitian	28

3.3.Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3.1. Subjek Penelitian.....	28
3.3.2. Objek Penelitian	29
3.4.Teknik Pengumpulan.....	29
3.4.1. Wawancara.....	30
3.4.2.Observasi.....	30
3.4.3. Dokumentasi.....	31
3.5. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	34
4.1.1.Sejarah Dusun V Desa Tanjung Selamat.....	35
4.1.2. Jumlah Penduduk.....	37
4.1.3. Agama Penduduk.....	39
4.1.4.Etnis Penduduk	40
4.1.5.Mata Pencaharian Penduduk.....	41
4.1.6. Tingkat Pendidikan Penduduk.....	43
4.1.7. Penghasilan Penduduk	44
4.1.8. JumlahTanggungan Orang Tua.....	46
4.1.9. Keadaan Pendidikan Anak.....	47
4.2. Pengaruh Pameo Terhadap Rendahnya Pendidikan.....	51
4.3. Perubahan Sosial Etnis Mandailing.....	56
4.4. Peran Pemerintah Mengatasi Rendahnya Pendidikan.....	59
BAB V Kesimpulan dan Saran	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN