

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terbuka merupakan salah satu satuan pendidikan alternatif yang berfungsi untuk menampung tamatan Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan setara, khususnya bagi masyarakat miskin. Sekolah ini pada hakikatnya ditujukan bagi masyarakat yang mengalami berbagai kendala dalam memenuhi kebutuhan pendidikan. Kendala-kendala yang dimaksud antara lain disebabkan oleh kondisi letak geografis, daerah terpencil, sosial ekonomi yang lemah, kesulitan transportasi, dan terbatasnya waktu karena harus membantu orangtua bekerja, atau bekerja sendiri mencari nafkah untuk mencukupi keperluan hidupnya, sehingga tidak memungkinkan mereka untuk belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri, meskipun lokasinya tidak jauh dari tempat tinggal mereka. Untuk itu agar anak-anak tersebut tidak mengalami putus sekolah maka di selenggarakanlah Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai oleh pemerintah. Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai dalam penyelenggaraannya bergabung atau berinduk ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Binjai (Sekolah Menengah Pertama Reguler).

Sekolah Menengah Pertama Terbuka di rancang untuk melayani siswa usia 13-15 dan maksimal 18 tahun yang tidak dapat mengikuti pelajaran pada Sekolah Menengah Pertama Reguler setempat. Sekolah Menengah Pertama Terbuka merupakan sarana yang diberikan oleh pemerintah yang terwujud dalam satu

kebijakan untuk menjawab program wajib belajar 9 tahun. sarana dan prasarana yang digunakan oleh Sekolah Menengah Pertama Terbuka menggunakan Sarana dan prasarana yang di gunakan oleh siswa Sekolah Menengah Pertama Induk (Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Binjai). Selanjutnya Guru-guru Sekolah Menengah Pertama Terbuka juga merupakan Guru Sekolah Menengah Pertama Induk. Selanjutnya materi yang di sampaikan melalui modul Sekolah Menengah Pertama Terbuka sesuai dengan kurikulum Nasional. Tamatan Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai akan memperoleh ijazah yang sama persis dengan Sekolah Menengah Pertama Induk tercantum sebagai siswa sekolah induk (siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Binjai) dan pada saat melaksanakan ujian semester dan akhir semester di selenggarakan secara serentak bersamaan dengan Sekolah Menengah Pertama Induk.

Sekolah Menengah Pertama Terbuka memiliki ciri khas yang membedakan dengan Sekolah Menengah Pertama Reguler yang menjadi Sekolah Induknya, Sekolah Menengah Pertama Terbuka di selenggarakan pada siang atau sore hari berbeda dengan Sekolah Menengah Pertama Reguler pada umumnya yang di selenggarakan pada pagi hari. Hal ini di mungkinkan karena Sekolah Menengah Pertama Terbuka di selenggarakan untuk memfasilitasi anak-anak usia Sekolah Menengah Pertama dari kalangan masyarakat menengah ke bawah (miskin) yang bekerja paruh hari pada pagi hari ataupun anak-anak yang terisolir dari pusat pendidikan. Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul **"Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terbuka Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Bagi Masyarakat di Kota Binjai."**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka perlu diidentifikasi masalah terkait judul yakni:

1. Sejarah berdirinya penyelenggaraan Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.
2. Penyelenggaraan Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.
3. Proses belajar di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.
4. Faktor-faktor yang mendasari siswa untuk bersekolah di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.
5. Pola kehidupan siswa Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang sudah dijabarkan di dalam latar belakang, maka yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penyelenggaraan dan proses belajar di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai ?
2. Apa saja karakteristik dan latar belakang siswa Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai ?
3. Bagaimana pandangan masyarakat mengenai penyelenggaraan Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai?

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan penyelenggaraan dan proses belajar di Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai, khususnya sebagai solusi alternatif pendidikan bagi masyarakat di kota Binjai.
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakteristik dan latar belakang siswa Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.
3. Untuk mendeskripsikan pandangan masyarakat mengenai penyelenggaraan Sekolah Menengah Pertama Terbuka Binjai Utara Kota Binjai.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis
Memberikan kontribusi terhadap kajian sosiologi pendidikan, khususnya pendidikan alternatif bagi masyarakat miskin kota.
2. Secara Praktis
Memberikan informasi dan rekomendasi kepada stakeholder terkait dengan model pendidikan Sekolah Menengah Pertama Terbuka.