

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan kendala-kendala dan kesulitan yang dihadapi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur Siswa Kelas X SMK-TI Budi Agung Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan T.A. 2016/2017.**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk menambah salah satu syarat mutlak memperoleh gelar Magister Pendidikan bagi mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari banyak kekurangan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Walaupun demikian besar harapan penulis agar hasil studi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

Selama perkuliahan sampai dengan tersusunnya tesis ini, penulis banyak sekali menerima dukungan moril, materi dan spiritual yang tidak ternilai harganya. Melalui tulisan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi di Program Pascasarjana Unimed.
3. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan juga bertindak sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan kontribusinya terhadap penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan motifasi terhadap penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan motifasi terhadap penulisan tesis ini.
6. Bapak-bapak dosen penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak kepala sekolah, staf pegawai dan guru-guru pengajar SMK Swasta Budi Agung Medan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada keluarga terutama kepada kedua orang tuaku Amran Sitompul dan Dra. Syamsiah Nasution yang telah memberikan kasih sayangnya serta dukungan baik moril maupun materil selama perkuliahan hingga selesai, kepada istriku Ina Namora Putri Siregar, SE.,M.Si yang senantiasa memberi motivasi, bantuan berupa waktu dan kesempatan dalam pengerjaan tesis ini, serta Adik-adikku tercinta Massalwa Sitompul, S.Pd; Tosim Zailani Sitompul, SP; Ibnu Ramadhan Sitompul; dan Mukti Ali Sitompul yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini.

9. Teman-teman mahasiswa satu perjuangan Teknologi Pendidikan Angkatan XXII yang telah memberikan semangat dan dukungannya juga selama ini dalam penulisan tesis ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih. Penulis juga berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan, sehingga para siswa dapat merasakan pembelajaran yang menyenangkan dan lebih menyerap konsep baru yang diberikan guru di dalam ruang kelas pada proses pembelajaran.



Medan, April 2016
Penulis

Zulpadly Sitompul
NIM. 8126121044