

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAKSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	12
a. Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Siswa	13
b. Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Guru	20
3. Hakikat Kemampuan Berpikir Verbal.....	24
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	31
2. Pengaruh Kemampuan berpikir verbal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	36
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Verbal terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	38
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	44
a. Populasi Penelitian	44
b. Sampel Penelitian	45
C. Metode dan Rancangan Penelitian	45
D. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel	46
E. Kesahihan Rancangan Penelitian	49
F. Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian	50
G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian	59
	1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada siswa	59
	2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Guru.....	60
	3. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Tinggi	61
	4. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Rendah	62
	5. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Siswa dari Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Tinggi.....	64
	6. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada siswa dari Siswa yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Rendah	65
	7. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada guru Dari Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Tinggi	66
	8. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada guru Dari Siswa Yang ...Memiliki Kemampuan berpikir verbal Rendah.....	68
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
	1. Uji Normalitas Data.....	69
	2. Uji Homogenitas Varians.....	69
	C. Pengujian Hipotesis	72
	D. Diskusi Hasil Penelitian	77
	E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	95
	B. Implikasi	95
	C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		101

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Perbedaan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada siswa dan Berorientasi pada guru	35
2.	Rancangan eksperimen faktorial 2 x 2.....	46
3	Kisi-Kisi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	53
4	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Verbal	54
5.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Siswa	
6	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada guru	60
7	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Verbal Tinggi.....	61
8	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Verbal Rendah.....	63
9	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Pembelajaran Berorientasi pada siswa Untuk Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Tinggi.....	64
10	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada siswa Untuk Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Rendah	65
11	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada guru Untuk Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir verbal Tinggi	66
12	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Guru Untuk Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir Verbal Rendah	68
13	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors	69