

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa , karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Verbal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa**. Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. dan Bapak Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Pertama: Bapak Drs. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd. selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Pd, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., selaku Nara Sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu

Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

Ketiga : Drs. Ngadino, selaku Kepala SMP Negeri 1 Stabat, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya. Serta anak-anak kelas VIII (delapan) Tahun Pelajaran 2006/2007 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Keempat, Istri tercinta Laila Basyrah, S.Pd dan anakku tersayang Winda Ayu Afrisa Sundari, Muhammad Wahyu Nugroho, Desi Hakiki Wulandari, Muhammad Mufti Hamdika, dan Muhammad Lutfi Hamdani, yang memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana UNIMED.

Kelima: Bapak Alm. Sudar dan Ibunda J. Legirah, orang tuaku yang selalu memberikan do'a, nasehat dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan kuliah di Program Pasca Sarjana UNIMED.

Keenam: Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan VII yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih mendekati kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan,
Penulis,

RUDIANTO