

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Tahapan Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	31
2.2	Tabel Penjabaran Variabel Kemandirian.....	39
3.1	Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Variabel Terikat Kelas Kontrol.....	82
3.2	Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa.....	85
3.3	Kisi-kisi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	86
3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	87
3.5	Kriteria Proses Jawaban Matematis.....	88
3.6	Kriteria Proses Jawaban Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
3.7	Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar.....	90
3.8	Hasil Uji Coba Validitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	96
3.9	Hasil Uji Coba Validitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
3.10	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	99
3.11	Rekapitulasi Analisis Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	99
3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Angket Kemandirian ...	100

3.13	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	105
3.14	Keterkaitan Rumusan Masalah, hipotesis statistik, jenis uji statistik yang digunakan.....	112
4.1	Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	115
4.2	Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	115
4.3	Deskripsi Mean Dan Standar Deviasi Tes KAM Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	115
4.4	Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	116
4.5	Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	117
4.6	Uji Normalitas Nilai Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen.....	117
4.7	Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	118
4.8	Hasil Uji t KAM Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	119
4.9	Uji homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa....	120
4.10	Rata - rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Problem Solving berdasarkan KAM Siswa.....	121
4.11	Hasil Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi dengan Menggunakan SPSS.....	121
4.12	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Pemecahan Masalah	125

4.13	Hasil Uji Paired Samples Statistik Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen.....	126
4.14	Hasil Uji Paired Samples Correlation Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen.....	127
4.15	Hasil Uji Paired Sample Tes Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen.....	127
4.16	Rata-rata N-Gain Kemandirian Belajar Siswa Kelompok Matematika Problem Solving Berdasarkan KAM Siswa.....	130
4.17	Hasil Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi dengan Menggunakan SPSS.....	130
4.18	Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	133
4.19	Hasil Uji Paired Samples Statistik Skala Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	134
4.20	Hasil Uji Paired Samples Correlation Skala Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen.....	135
4.21	Hasil Uji Paired Samples Test Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen.....	135
4.22	Rangkuman Hasil Pengujian Hipoteis Penelitian Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Taraf Signifikansi 5%.....	137
4.23	Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	138
4.24	Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	139

4.25	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	141
4.26	Rangkuman Uji Anava Dua Jalur Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	143
4.27	Uji Normalitas Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen.....	146
4.28	Uji Homogenitas Data Akhir Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	147
4.29	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Akhir Kemandirian Belajar Siswa.....	149
4.30	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Data Akhir Kemandirian Belajar Siswa.....	151
4.31	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemandirian Belajar Siswa Pada TarafSignifikansi 5 %.....	154

UNIVERSITAS NEGERI
 UNIMED
 THE
Character Building
 UNIVERSITY