

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	
<b>Abstrak</b>	i
<b>Abstract</b>	ii
<b>Kata Pengantar</b>	iii
<b>Daftar Isi</b>	v
<b>Daftar Tabel</b>	viii
<b>Daftar Gambar</b>	ix
<b>Daftar Lampiran</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar	9
2.1.3. Kategori Belajar	10
2.1.4. Prinsip Belajar	11
2.1.5. Pengertian Mengajar	11
2.1.6. Pengertian Pembelajaran	12
2.2. Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.2. Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.2.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.2.4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.2.5. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.2.6.1. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.2.6.2. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.3.2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.3.3. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.3.4. Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.3.5. Pentingnya Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.3.6. Teknik-Teknik Model Pembelajaran Kooperatif	23

2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok ( <i>IK</i> )	23
2.4.1. Pengertian Model pembelajaran kooperatif Tipe <i>IK</i>	23
2.4.2. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok ( <i>IK</i> )	24
2.4.3. Kegiatan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok ( <i>IK</i> )	25
2.4.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>IK</i>	27
2.5. Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.6. Kemampuan Berpikir Kritis	28
2.7. Materi Keanekaragaman Hayati	30
2.7.1. Pengertian Keanekaragaman Hayati	30
2.7.2. Manfaat Keanekaragaman Hayati	32
2.7.3. Penyebab Hilangnya Keanekaragaman Hayati	33
2.8. Penelitian Relevan	35
2.9. Kerangka Berfikir	36
2.10. Definisi Operasional	36
2.11. Hipotesis Penelitian	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Lokasi Penelitian	39
3.1.2. Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel	39
3.3. Jenis Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian	40
3.5. Rancangan Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
3.7.1. Tahap Persiapan	42
3.7.2. Tahap Pelaksanaan	43
3.8. Uji Kesahihan Instrumen	43
3.8.1. Validitas Tes	43
3.8.2. Reliabilitas Tes	44
3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes	45
3.8.4. Daya Beda Tes	46
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Uji Normalitas	47
3.9.2. Uji Homogenitas	47
3.9.3. Uji Hipotesis	47
3.9.4. Uji Hipotesis Statistik	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	48

4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	50
4.1.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
4.1.3.2. Kemampuan Siswa Menjawab Tes Kemampuan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati (Tanaman) Tingkat Jenis Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	53
4.1.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	55
4.1.3.4. Kemampuan Siswa Menjawab Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Keanekaragaman Hayati (Tanaman) Tingkat Jenis Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	56
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Budisatrya Medan	59
4.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Budisatrya Medan	60
4.3. Keterbatasan Penelitian	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Implikasi	63
5.3. Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	66

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY