

ABSTRAK

Putri Wulan, NIM. 8156173014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Materi Keanekaragaman Hayati Siswa SMA Budisatrya Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2017.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Budisatrya Medan yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh model (Pembelajaran Berbasis Masalah, Investigasi Kelompok, dan Konvensional) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi keanekaragaman hayati (flora) kelas X SMA Budisatrya Medan; (2) Pengaruh model (Pembelajaran Berbasis Masalah, Investigasi Kelompok, dan Konvensional) terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati (flora) kelas X SMA Budisatrya Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 4 kelas, dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga kelas yaitu kelas X_2 dijadikan sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), kelas X_3 dijadikan sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model Investigasi Kelompok (IK), dan kelas X_1 dijadikan kelas kontrol yang diajarkan dengan Model Konvensional. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan: (1) tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk esai berjumlah 20 soal; dan (2) tes kemampuan berpikir kritis dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal. Metode penelitian ini quasi eksperimen dengan teknik analisis data menggunakan anakova dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Masalah, Investigasi Kelompok dan Konvensional) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan model PBM $80,85 \pm 8,86$ lebih tinggi serta berbeda signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran IK $73,54 \pm 9,87$ dan Konvensional $65,63 \pm 11,22$. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Masalah, Investigasi Kelompok dan Konvensional) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model PBM $81,60 \pm 7,72$ lebih tinggi serta berbeda signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran IK $74,56 \pm 8,92$ dan Konvensional $61,47 \pm 11,26$.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Investigasi Kelompok, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Putri Wulan, NIM. 8156173014. The Effect of Problem Based Learning and Group Investigation on Student's Problem Solving and Critical Thinking in Biodiversity Material in SMA Budisatrya Medan. Thesis. Post Graduate Program. State University of Medan (UNIMED). 2017.

This research was conducted in class X SMA Budisatrya field that aims to determine: (1) the effect influence model (Problem Based Learning, Group Investigation, and Conventional) towards problem-solving skills of students on material biodiversity (flora) class X SMA Budisatrya Medan; (2) the effect model (Problem Based Learning, Group Investigation, and Conventional) on the critical thinking skills of students on material biodiversity (flora) class X SMA Budisatrya Medan. The population in this study are 4 classes, and samples used in this study consisted of three classes, model class X_2 serve as an experimental class taught by Problem Based Learning (PBL), class X_3 be used as an experimental class taught by the model Group Investigation (GI), and class X_1 used as a control class is taught by conventional models. Data collection instruments using: (1) test the form of problem-solving skill essay test is 20 questions; and (2) test the critical thinking skill in the form of multiple choice question is 25 question. This research method quasi experiment with data analysis techniques using Anacova with significance level $\alpha = 0.05$. The result showed that: (1) There is the effect of the learning model (Problem Based Learning, Group Investigation and Conventional) to the students problem-solving skill. Problem solving skill of students that learned with PBL model of 80.85 ± 8.86 higher and significantly different than the learning model GI 73.54 ± 9.87 and Conventional 65.63 ± 11.22 . (2) There is the effect of the learning model (Problem Based Learning, Group Investigation and Conventional) against the students critical thinking skills. Critical thinking skills of students that learned with PBL model of 81.60 ± 7.72 higher and significantly different than the learning model GI 74.56 ± 8.92 and Conventional 61.47 ± 11.26 .

Keywords: Problem Based Learning, Group Investigation, Problem Solving Skills, Critical Thinking Skills