

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. (2013). *Keanekaragaman Hayati*. ([http:// www.indonesia.com](http://www.indonesia.com), Di akses 03 September 2016. 16:55 WIB).
- Akinoglu, O & Tandagon, R.O. (2006). The Effects of Problem Based Active Learning in Science Edication on Students “Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2 (1): 71-81.
- Amalia, J. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas VIII SMPN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 1-11.
- Arends, R. (2006). *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar*. Edisi Kedua. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Asma, Nur. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Astika. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (3). 1-10.
- Barrows, H.S. (1982). *Problem Based-learning. New Direction for teaching and learning*,6, (8) 3-12.
- Cooney, T.J, Davis, E. J. dan Henderson, K.B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Houghton Mifflin Company, Boston.
- Depdikbud. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Sosialisasi KTSP*. CD-ROM. Ditjen PMPTK Depdiknas, Jakarta.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. Macmillan, Originally Published, New York.
- Dewi, L. R., Wiyatmo, Y., & Ruwanto, B. (2012). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Metode Ekperimen terhadap Kemampuan Ranah Kognitif Berdasarkan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Sub Bahasan Asas Black untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan UNY*. 1 (1): 1-8

- Diva, M. (2015). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djafar, T. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Andi, Yogyakarta.
- Djamarah, S.B. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Eggen, Paul and Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengejar Konten dan Keterampilan Berfikir*. Indeks, Jakarta.
- Ennis, R.H. (2000). At Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assesment (Online). Tersedia: <http://criticalthinking.net>.
- Ennis, R.H. dan Weir, E. (1985). *The Ennis-Weir Critical Thinking Essay Test. Test manual, criteria, scoring sheet an instrumenfor Teaching and Testing*. Midwest Publications. USA.
- Erman, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA, UPI, Bandung.
- Etin, S., dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Gagne, R.M. (1984). *Kondisi Belajardan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir (1989). Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi, Jakarta.
- Gunawan, A.W. (2003). *Born To Be Genius*. PT Gramedia Pustaka, Jakarta.
- Gunawan, A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 2 Metro*. Tesis. Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Halmahera Company. (2012). *Penebangan Hutan di Kalimantan Telah Merusak Alam Kita*, <http://agungprat.blogspot.com/2012/03/penebangan-hutan-di-kalimantan.html>. Diakses 04 September 2016.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, S., dan Sapir. (2009). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. (2) 1: 1-12.
- Huda, N. (2002). *Strategi Pembelajaran*, PT Multi Kreasi Satudelapan, Jakarta.

- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press, Malang.
- Hudoyo, Herman. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Usaha Nasional, Surabaya.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Iswanto, A. (2008). *Fenomena-fenomena Budaya Sikerei di Era Modernisasi*. <http://www.antarasumbar.com/artikel/45/fenomena-budaya-sikerei-di-era-modernisasi.html>, Diakses 04 September 2016.
- Jauhari, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Juha, M,A. (2010). *Thinking Skills Critical Thinking-2 Chapter*. Zaid. IQ
- Kunandar. (2007). *Guru Professional Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses dalam Sertifikasi Guru*. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo, Jakarta.
- Listiana, L. (2012). *Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dalam Pembelajaran Sains Pada Konsep Energi Bunyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. KD UPI, Serang.
- Mariani, N. (2005). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Group Investigation dengan Pendekatan Struktur di Kelas VII SLTPN 20 Pekanbaru*. *Jurnal Biogenesis* 2 (1):8-12.
- Mudhofir. (1987). *Penggunaan Strategi Terhadap Hasil Belajar dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. *Jurnal Biogenesis* 2 (1): 50-57.
- Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 16 (1): 55-68.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Noor. (2007). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PBL Biologi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA*. Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA, IKIP Negeri Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 2 (3) 33-35.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Universitas Negeri Malang, Malang.

- Paidi. (2008). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi UM Malang*, 1 (1): 1-13.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak*. Terj. Miftahul Jannah. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Poedjee. (2013). *Pukat Harimau dan Efeknya Terhadap Kelestarian Laut*. <http://www.kaskus.co.id/thread/516054040a75b41477000007/pukat-harimau-dan-efeknya-terhadap-kelestarian-laut>. Diakses 04 September 2016.
- Pramana, B. (2006). *Problem Solving*. (Online). (<http://sarengbudi.web.id/wpcontent/uploads/problem-solving.doc>, diakses 12 November 2016).
- Primandari, A. H. (2010). Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Raharjo. (2009). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok Dan Pengajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan*, Surabaya.
- Rahmaniar, A. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dipadu *Group Investigation* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₁ IPA 6 SMA Negeri 7 Malang. *Tesis*. Jurusan Biologi Universitas Negeri Malang, Malang.
- Rahmat. (2010). Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis. (Online). Tersedia: <http://gurupembaharu.com/home>. Diakses 10 Oktober 2016
- Rahmat, D. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara. *Skripsi*. Pascasarjana Unimed, Medan.
- Redhana, IW. (2003). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masala. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 34 (2). 11-21.
- Ronny. (2013). *Keanekaragaman Hayati Indonesia*. (<http://www.indonesia.com>, Diakses 03 September 2016. 17:26 WIB)
- Ruland, J. P. (2003). *Critical Thinking Standards*. University of Central Florida. Faculty Centre.

- Sabandar. (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Educationist*, 1 (1): 41-62.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Senduk, A.G., dan Yasin, N. (2004). Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Setiawan I.G.A.N. (2008). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Undiksha*, (Online), ([http:// www.freewebs.com](http://www.freewebs.com), diakses tanggal 12 Oktober 2016).
- Sharan, S., Kussel, P., Bejanaro, Y., Raviv, S. , (1984). Cooperative Learning in the Classroom: *Research in desegregated schools*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Sitepu, A. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Lubukpakam. *Tesis*. Unimed, Medan.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjadi, B dan Laila, S., (2007), *Biologi*, Yudhistira, Surabaya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung.
- Suparno, S. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sutawidjaja, A., dan Afgani, J.D. (2011). Materi Pokok Pembelajaran Matematika: 1-9, *MPMT5301/3 sks*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Suwondo. 2010. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Konsep Rancangan Eksperimen dalam Mata Kuliah Biometri. *Jurnal Pendidikan UNRI*.1 (1): 1-10
- Syaiful. (2009). Penggunaan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Biogenesis* 2(1): 50-57.
- Syamsuri, I. (2004). *Biologi*. Erlangga, Jakarta.

- Takwim, Bagus. (2006). *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. (Online). (www.kompas.-com/-kesehatan/news/0605/05/093521.htm, diakses 26 November 2016).
- Taufik. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja, Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, (2): 42-59.
- Toha. (2012). *Keanekaragaman Hayati*. <http://pelajaribiologi.blogspot.com/2012> Diakses 04 September 2016
- Winaputra,U.S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Universitas Terbuka, Jakarta.
- Utomo, T., Wahyuni, E ., Hariyadi, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)*. *Jurnal Biogenesis*. (2) 1: 13-14
- Wawan, S. (2012). *Kebun Raya Bali*. <http://www.kebunrayabali.com/garden.php>. Diakses 04 September 2016.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widowati, E., dan Hidayati, N. (1993). *Startegi Belajar Mengajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.
- Yatim, R. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana, Jakarta.
- YCCD. (2005). *Student Learning Outcomes*. (Online). (www.mt.liu.se/edu/Bologna/LO/- slo.pdf. diakses tanggal 12 November 2016).