

ABSTRACT

Martunis. Reg . 8156111056. Language attitude and Motivation of Al-Manar Islamic Boarding School Students Toward Their English and Arabic Language. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2017.

This study deals with language attitude and motivation of Al-Manar Islamic Boarding School toward their English and Arabic language. It was aimed to investigate the language attitudes and motivations of the students of Al-Manar Islamic boarding school toward English and Arabic languages, realization of language attitude and motivation and the reasons or the factors why they have the attitude and motivation such the way it is. This study used qualitative method then the design was descriptive qualitative research. The data of this study were students' utterances, opinions and performances to their attitudes and motivations toward their English and Arabic language. The source of data of this was 8 students of Senior high school of Al-Manar Islamic Boarding School. Interview and observation were used to obtain the data. The data were analyzed by using Mile & Hubberman and Saldana's interactive model (2014). Based on the data analysis, the students of Al-Manar Islamic Boarding School have positive attitude toward English and Arabic in Learning. They showed positive attitude on language loyalty, awareness of language norms and language pride. They realized their attitude towards English and Arabic languages in learning English and Arabic in long-term, using English and Arabic in learning activities and outside school. They have positive attitude toward English and Arabic because of some reasons such as: they are loyal to use English and Arabic, they aware of language norms, and they are proud of speaking English and Arabic. They also have instrumental motivation in learning English and Arabic because of some reasons such as: they learn English and Arabic language because of education. English and Arabic languages can help them in learning school subjects, because mostly subject in this boarding school are written in English and Arabic.

Keywords : language attitude, motivation, descriptive qualitative research, Mile & Hubberman and Saldana's interactive model.

ABSTRAK

Martunis. Reg . 8156111056. Language attitude and Motivation of Al-Manar Islamic Boarding School Students Toward Their English and Arabic Language. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, Post Graduate School, State University of Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap bahasa dan motivasi siswa Pesantren Modern Al-Manar terhadap bahasa Inggris dan Arab mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi sikap bahasa dan motivasi siswa Pesantren Modern Al-Manar terhadap bahasa Inggris dan Arab mereka, realisasi sikap bahasa dan motivasi mereka dan alasan-alasan atau faktor-faktor mereka dalam sikap dan motivasi terhadap bahasa Inggris dan Arab. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data penelitian ini adalah opini dan persepsi sikap dan motivasi siswa terhadap bahasa Inggris dan Arab mereka. Sumber data penelitian ini adalah 8 siswa MAS Pesantren Modern Al-Manar. Data dari penelitian ini adalah hasil dari hasil observasi dan wawancara. Data dianalisis di penelitian ini menggunakan teori Mile & Hubberman dan Saldana (2014). Berdasarkan hasil data analisis, siswa Pesantren Modern Al-Manar memiliki sikap positif terhadap bahasa Inggris dan Arab pada sikap loyal, patuh pada norma bahasa dan bangga. Realisasi sikap positif mereka terhadap bahasa Inggris dan Arab diwujudkan dalam masa belajar yang lama terhadap dua bahasa tersebut, menggunakan kedua bahasa tersebut dalam aktifitas belajar dan di luar kelas. Para siswa tersebut juga memiliki sikap positif terhadap bahasa Inggris dan Arab karena beberapa faktor, diantaranya, mereka loyal dalam menggunakan bahasa Inggris dan Arab, mereka sadar atau patuh pada norma-norma atau aturan-aturan bahasa Inggris dan Arab dan mereka bangga berbicara bahasa Inggris dan Arab. Para siswa-siswa tersebut juga memiliki motivasi instrumental dalam belajar bahasa Inggris dan Arab karena beberapa alasan diantaranya, mereka belajar bahasa Inggris dan Arab karena faktor pendidikan. Mereka belajar bahasa Inggris dan Arab untuk membantu mereka dalam belajar pelajaran-pelajaran sekolah, karena kebanyakan pelajaran-pelajaran mereka banyak dalam bahasa Inggris dan Arab.

Kata Kunci : sikap bahasa, motivasi, penelitian kualitatif, interaktif model dari Mile & Hubberman dan Saldana.