

## ABSTRAK

**ZULPAN AKHIR RITONGA.** Dampak Tingkat Pendidikan Tenaga Kerja Dan Pengeluaran Pemerintah Di Sektor Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Labuhanbatu. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pendidikan memberikan sumbangan yang besar terhadap pertumbuhan ekonomi melalui peningkatan pengetahuan, keterampilan, kecakapan, sikap dan produktivitas, sehingga pendidikan diharapkan mampu menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak tingkat pendidikan yang dicapai oleh tenaga kerja. Tingkat pendidikan yang dicapai oleh tenaga kerja dibedakan antara pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak pengeluaran pemerintah di sektor pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Kabupaten Labuhanbatu selama kurun waktu 2002-2015. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dilengkapi analisa dengan analisa data ekonometrika dengan model regresi berganda berdasarkan fungsi produksi  $Y = f(K, L)$ . Analisa regresi dilakukan menggunakan metode kuadrat terkecil biasa (*Ordinary Least Square/OLS*). Model yang digunakan adalah model pertumbuhan ekonomi endogen (*new growth model*). Penelitian ini menggunakan data sekunder yang diperoleh dari publikasi hasil survei terkait dengan Badan Pusat Statistik (BPS) dengan time series 2002-2015. Analisa data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan uji statistik program aplikasi E-view 6.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua variabel bebas memberi dampak positif dan signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi di Kabupaten Labuhanbatu. Hasil estimasi untuk pertumbuhan ekonomi diperoleh  $R^2$  sebesar 0,994414. Hal ini memberi makna bahwa sebesar 99,4414 persen variabel pertumbuhan ekonomi dapat dijelaskan oleh variabel tenaga kerja berpendidikan sekolah dasar, tenaga kerja berpendidikan sekolah menengah, tenaga kerja berpendidikan perguruan tinggi, indeks pembangunan manusia, dan pengeluaran pemerintah di sektor pendidikan sedangkan sisanya sebesar 0,5586 persen dijelaskan oleh variabel lain diluar model. Pada akhirnya variabel tenaga kerja berpendidikan sekolah dasar, tenaga kerja berpendidikan sekolah menengah, tenaga kerja berpendidikan perguruan tinggi, indeks pembangunan manusia, dan pengeluaran pemerintah di sektor pendidikan diharapkan mampu meningkatkan kegiatan ekonomi guna tercapainya pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

**Kata Kunci :** Pertumbuhan Ekonomi, Tingkat Pendidikan, Indeks Pembangunan Manusia, Pengeluaran Pemerintah Di Sektor Pendidikan.

## ABSTRACT

ZULPAN END RITONGA. Impact of Education Level of Labor and Government Expenditure In Education Sector Against Economic Growth of Labuhanbatu Regency. Postgraduate Program State University of Medan, 2017.

This study is based on the fact that education contributes greatly to economic growth through the improvement of knowledge, skills, skills, attitudes and productivity, so that education is expected to produce quality workforce. This study aims to determine how the impact of education level achieved by the workforce. The level of education achieved by the workforce is distinguished between primary, secondary, and tertiary education. It also aims to find out how the impact of government spending on government education sector on economic growth in Labuhanbatu District during the period of 2002-2015. Data analysis method used in this research is descriptive method, completed by analysis with econometric data analysis with multiple regression model based on production function  $Y = f(K, L)$ . Regression analysis was performed using Ordinary Least Square (OLS) method. The model used is the model of endogenous economic growth (new growth model). This study uses secondary data obtained from the publication of survey results related to the Central Bureau of Statistics (BPS) with time series 2002-2015. Data analysis using multiple linear regression with the help of statistical test of E-view 6.0 application program. The results of this study indicate that all the independent variables have a positive and significant impact on economic growth in Labuhanbatu regency. Estimation results for economic growth obtained R<sup>2</sup> of 0.994414. This means that as much as 99.4414 percent of economic growth variables can be explained by the variables of primary school educated workers, high school educated workers, college educated labor, human development index, and government spending in the education sector while the remaining 0, 5586 percent is explained by other variables outside the model. In the end, the variables of elementary school educated labor, high school educated labor, college educated labor, human development index, and government expenditure in the education sector are expected to increase economic activity in order to achieve economic growth and improve the welfare of the community.

Keywords: Economic Growth, Education Level, Human Development Index, Government Expenditure In Education Sector.