

ABSTRAK

Reinold Siahaan, Nim 5103341032. Hubungan Manajemen Diri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya Di SMP Negeri 17 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan: 1) Tingkat kecenderungan manajemen diri siswa 2) Tingkat Kecenderungan minat belajar siswa 3) Tingkat kecenderungan hasil belajar prakarya 4) Hubungan manajemen diri dan minat belajar terhadap hasil belajar prakarya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 17 medan. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan cluster random sampling yaitu pengambilannya dilakukan dengan undian pada masing-masing kelas populasi, sehingga sampel penelitian sebanyak 52 orang. Untuk variabel manajemen diri (X_1) dan minat belajar (X_2) datanya dijaring dengan menggunakan angket, sedangkan variabel hasil belajar prakarya (Y) dijaring dengan menggunakan lembar pengamatan. Analisis data menggunakan deskriptif, uji kecendrungan persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas, uji hipotesis dengan korelasi product moment.

Dari hasil penelitian manajemen diri siswa cenderung cukup yaitu 38%, begitu juga dengan minat belajar cenderung cukup yaitu 38%, dan hasil belajar prakarya cenderung kurang yaitu 43%. Dengan titik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 52 orang diperoleh $r_{tabel} 0,279$ dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,313 > 0,279$) sehingga koefisien korelasi antara X_1 dengan Y adalah signifikan dan harga titik r pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden 52 orang diperoleh $r_{tabel} 0,279$ dengan demikian harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,313 > 0,279$) sehingga koefisien korelasi antara X_2 dengan Y adalah signifikan. Berdasarkan analisa data, dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi ganda $\bar{Y} = 6137,78 + 2,118X_1 + 1,933X_2$ pada taraf signifikan 5% adalah berarti, dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = $n-k-1 = 52-2-1 = 49$, pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $f_{tabel} 3,18$, terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,94 > 3,18$) sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi ganda taraf signifikan 5%, berarti.

Dan hipotesis yang berbunyi “Terdapat hubungan yang positif antara manajemen diri dan minat belajar dengan hasil belajar prakarya pada siswa SMP Negeri 17 Medan sebagai berikut: Hasil pengujian hipotesis dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $7,664 > 0,279$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.