

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran	10
2.1.2. Hasil Belajar Elektronika	11
2.2. Media Pembelajaran	12
2.2.1. Pengertian Media.....	12
2.2.2. Jenis-jenis Media.....	13
2.3. Hakikat pembelajaran Berbasis Komputer	14
2.4. Pengertian Modul	25
2.5. Pembelajaran Ekspositori	26
2.6. Elektronika Dikital	29
2.6.1. Pengertian Elektronka Digital.....	29
2.6.2. Gerbang Logika.....	30

2.6.3 Rangkaian Digital.....	32
2.7. Penelitian Yang Relevan	34
2.8. Kerangka Berfikir	35
2.9. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi Dan Subjek Penelitian	39
3.2.1. Populasi penelitian	39
3.2.2. Subjek Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.4.1. Instrumen Tes	41
3.5 Rancangan Atau Desain Penelitian	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1. Tahap Persiapan Peneliti	47
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	48
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	48
3.7. Tehnik Analisa Data	49
3.7.1. Analisis Data Instrumen Tes	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Pembelajaran Dan Data Instrument Penelitian	53
4.1.1. Deskripsi Pembelajaran Menggunakan Electronic Workbench ..	53
4.1.2. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	54
4.2. Teknik Analisis Data	56
4.2.1. Normalitas Data	56
4.2.2. Homogenitas Varians Sampel	57
4.2.3. Pengujian Hipotesis	58
4.3. Hasil Belajar Siswa Dan Persen Peningkatan Hasil Belajar	59
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	59

4.3.2. Persen Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62
4.4. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN ,IMPLIKASI SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Implikasi	68
5.2.1. Implikasi Terhadap Perencanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Dasar-Dasar Elektronika Digital	68
5.2.2. Implikasi Terhadap Peran Guru	70
5.2.3. Implimintasi Terhadap Lembaga Pendidikan	71
5.3. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73

THE
Character Building
 UNIVERSITY