

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
3. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	15
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua	

Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>)	19
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>)	22
7. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>)	25
8. Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita.....	26
B. Kerangka Konseptual	35
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	40
D. Desain Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Jalannya Eksperimen.....	46
H. Organisasi Pengolahan Data	51
I. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 56

A. Hasil Penelitian..... 56

1. Hasil Penelitian Kemampuan Menemukan Pokok-Pokok

Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay*

Two Stray)..... 56

a. Rata-rata (Mean) *Pre-test*..... 58

b. Standar Deviasi *Pre-test*..... 58

c. Standar Error *Pre-test*..... 59

2. Hasil Penelitian Kemampuan Menemukan Pokok-Pokok

Berita Setelah Menggunakan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay*

Two Stray)..... 61

a. Rata-rata (Mean) *Post-test*..... 63

b. Standar Deviasi *Post-test*..... 63

c. Standar Error *Post-test*..... 64

3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*)

Terhadap Kemampuan Menemukan Pokok-Pokok Berita..... 66

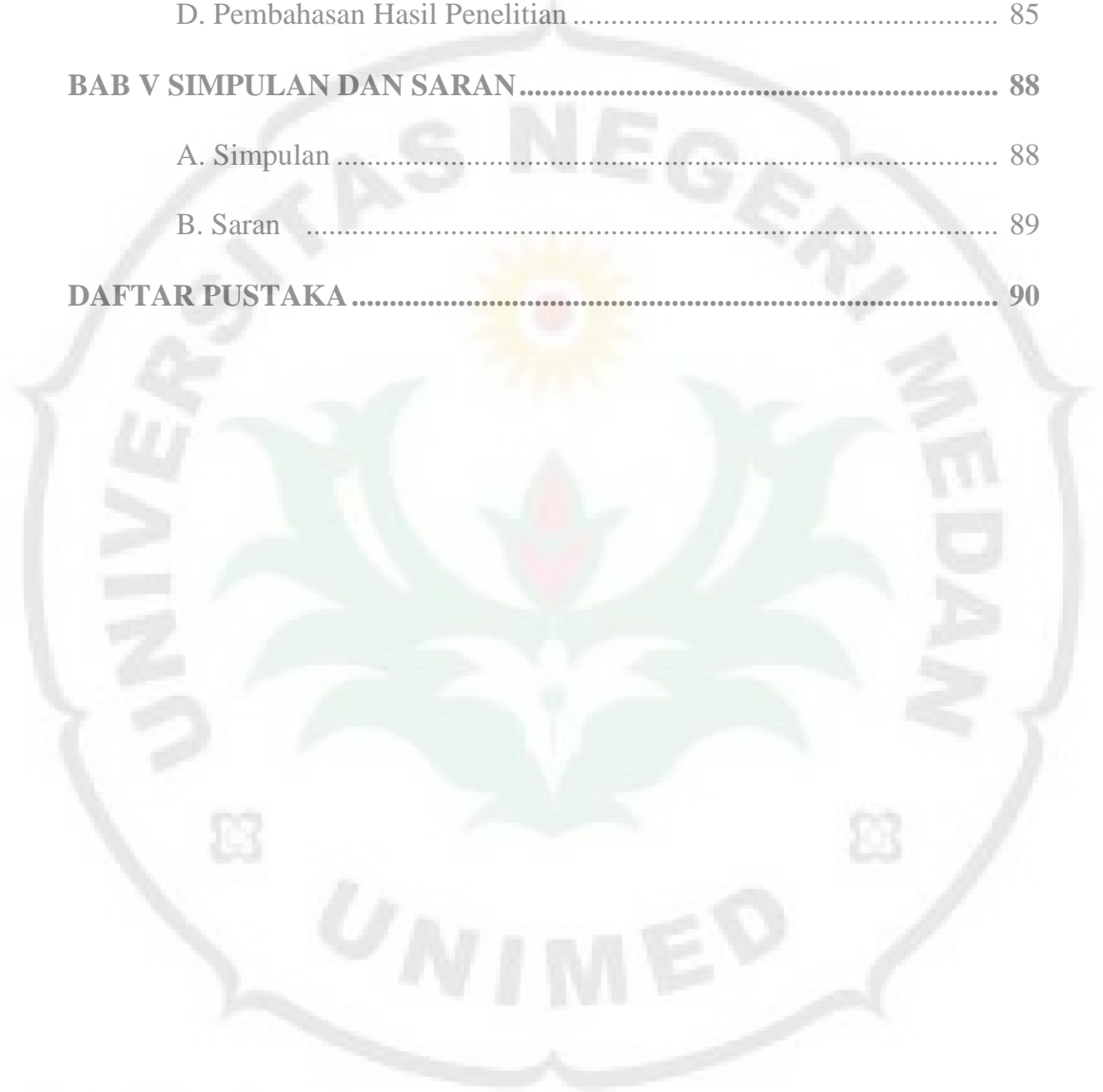
B. Uji Persyaratan Analisis Data..... 68

1. Uji Normalitas 68

2. Uji Homogenitas..... 73

3. Uji Hipotesis..... 75

C. Temuan Hasil Penelitian	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90



THE
Character Building
UNIVERSITY