

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Perilaku Prokrastinasi pada siswa SMK Negeri 4 Medan tahun ajaran 2014/1015 sebelum diberikan layanan cenderung tinggi.
2. Perilaku Prokrastinasi pada siswa SMK Negeri 4 Medantahun ajaran 2014/1015 setelah diberikan layanan berubah menjadia rendah.

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *Role Playing* terhadap perubahan Prokrastinasi siswa SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Penggunaan BKP teknik *role playing* dapat mengubah perilaku Prokrastinasi siswa. Hal ini dibuktikan sebelum perlakuan Prokrastinasi cenderung tinggi dan setelah perlakuan cenderung rendah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru BK

Mampu merancang, mengembangkan dan menjalankan bimbingan terutama dalam usaha menanggulangi perilaku Prokrastinasisiswa, melalui teknik

*role playig* sebagai salah satu alternatif yang terbukti efektif dalam usaha menanggulangi perilaku Prokrastinasi siswa.

## 2. Subjek penelitian

Perilaku Prokrastinasi tidak menguntungkan dalam prestasi belajar, diharapkan siswa menghindari perilaku Prokrastinasi dalam kegiatan belajar.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan layanan lebih cermat dan memperhatikan varian-varian yang ikut mempengaruhi perubahan sehingga perlakuan yang diberikan murni karena perlakuan tersebut.

