ABSTRAK

KASI HARIATI. NIM.1112151005. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Perubahan Prokrastinasi Pada Siswa SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015".

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Role Playing* Terhadap Perubahan Prokrastinasi Pada Siswa SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Terhadap Perubahan Prokrastinasi Siswa SMK Negeri 4 Medan TahunAjaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AV4 yang terdiri dari 10 orang siswa yang memiliki perilaku prokrastinasi tinggi yang berusia 15-16 tahun. Instrument yang digunakan adalah angket untuk tingkat prokrastinasi siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing*.Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing* berpengaruh terhadap perubahan prokrastinasi siswa AV 4 SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh J_{hitung}= 0, Dengan α = 0,05 dan n=10, maka berdasarkan daftar, J_{tabel} = 8. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih kecil dari J_{tabel}, maka Hipotesis Ho ditolak hal ini Artinya ada perbedaan prokrastinasi pada siswa antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan, sehingga prokrastinasi siswa menurun setelah mengikuti bimbingan kelompok teknik *role playing* pada siswa SMK Negeri 4 Medan T.A 2014-2015.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Prokrastinasi