

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan metode demonstrasi dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif pada anak dibandingkan dengan menggunakan metode bercerita.
2. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak dari kelas eksperimen terdapat 2,63 tergolong dalam kategori Baik Sekali dan kelas kontrol 1,89 tergolong dalam kategori Baik. Terlihat kemampuan kognitif anak dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dari hasil observasi akhir kedua sampel tersebut diperoleh selisih skor sebesar 0,74, maka data hasil observasi yang diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kognitif sains anak pada kelas eksperimen dan kelas kontrol
3. Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Dimana dalam uji normalitas dikelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,178 < 0,190$ maka data kemampuan kognitif anak untuk kelompok eksperimen berdistribusi normal. Dan dikelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,155 < 0,190$ maka data kemampuan kognitif anak untuk kelompok kontrol berdistribusi normal. Selanjutnya dalam uji homogenitas diperoleh nilai F_{hitung} 1,25 dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($\alpha=0,05$ dan dk pembilang 19 dan penyebut 19) diperoleh 2,29; sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$; kesimpulan varians data kemampuan kognitif anak kedua

kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen. Kemudian dalam uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,47 > 1,705$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan: : "Ada pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA NURUL AMIN Aras Kabu Kec. Beringin T.A. 2014/2015".

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan metode demonstrasi yang dirancang dengan baik dan tepat untuk memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan kognitif sains pada anak.
2. Bagi kepala sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk mengoptimalkan kemampuan kognitif sains anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan metode demonstrasi agar lebih memperhatikan kelemahan dalam pembelajaran, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada peneliti selanjutnya.