

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Perilaku Sosial Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Sosial	11
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran Number Head Together (NHT).....	13
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)	15
2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)	18
2.1.6 Kekurangan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)	29
2.1.7 Model Pembelajaran Picture And Picture.....	20

2.1.8	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Picture And Picture.....	21
2.1.9	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Picture and Picture	22
2.2.	Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Terhadap Perilaku Sosial	23
2.3.	Kerangka Berfikir	23
2.4	Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Populasi Dan Sampel.....	26
3.2.1	Populasi Penelitian.....	26
3.2.2	Sampel Penelitian.....	27
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	27
3.3.1	Variabel Penelitian	27
3.3.2	Defenisi Oprasional.....	28
3.4	Rancangan Dan Prosedur Penelitian.....	29
3.4.1	Rancangan Penelitian.....	29
3.4.2	Prosedur Penelitian	29
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.7	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Deskripsi Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak	42
1.	Data Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak kelas Eksperimen	42
2.	Data Hasil Observasi Perilaku Sosial Anak Kelas Kontrol.....	44
3.	Perbandingan perilaku Sosial Anak Pada kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	46

4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
5. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

