

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Hasil observasi perilaku sosial anak kelas eksperimen memiliki rata-rata skor 2,52 yang tergolong kedalam criteria baik sekali (BS) serta lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi perilaku sosial anak di kelas kontrol yang tergolong kedalam criteria cukup (C) dengan rata-rata 1,76. Pada kelas eksperimen anak yang mendapat nilai baik sekali (BS) sebanyak 80 % (sebanyak 16 orang anak), Sedangkan yang mendapat nilai baik (B) sekitar 20 % (sebanyak 4 orang anak), anak yang mendapat nilai Cukup (C) dan kurang (K) mendapat 0 %. Pada kelas kontrol anak yang mendapat nilai baik sekali (BS) sebanyak 0 %, Sedangkan yang mendapat nilai baik (B) sekitar 90 % (sebanyak 18 orang anak), anak yang mendapat nilai Cukup (C) sekitar 10 % (sebanyak 2 orang anak) dan anak yang mendapat nilai kurang (K) mendapat 0 %. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Number Heads Together (NHT) terhadap perilaku sosial anak..
2. Hasil uji normalitas pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,121 < 0,190$ maka data perilaku sosial anak untuk kelompok eksperimen berdistribusi normal, sedangkan uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,037 < 0,190$ maka data perilaku

sosial anak untuk kelompok kontrol berdistribusi normal. Berdasarkan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$; ($1,07415 < 2,296$) maka varians data perilaku sosial anak kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen. Hasil uji hipotesis terbukti bahwa t_{hitung} ($5,412$) $>$ t_{tabel} ($1,707$). Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran Number Heads Together (NHT) terhadap perilaku sosial anak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi para guru hendaknya menerapkan model pembelajaran Number Heads Together (NHT) dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini, terutama bagi anak yang memiliki perilaku sosial yang rendah.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk menghimbau para guru untuk sering mengikuti pelatihan-pelatihan tentang model pembelajaran yang dapat mengembangkan perilaku sosial anak.
3. Bagi peneliti dan peneliti lain hendaknya dapat lebih mengembangkan ilmu pengetahuan dalam mengasah perilaku sosial anak seperti dengan menggunakan model pembelajaran Number heads Together (NHT) maupun dengan menggunakan model pembelajaran lainnya, serta menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian.