

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA  
SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU TK  
SE KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN**

Oleh:  
Lidya Limbong  
NIM. 1113113020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan kinerja guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan yang berjumlah 105 guru. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* yang berjumlah sebesar 28 guru. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan Skala Likert yang memiliki 4 alternatif jawaban. Instrumen penelitian diujicobakan kepada 28 guru. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus *korelasi product moment*, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Data dianalisis dengan analisis deskriptif. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah sebesar 45,67 dengan simpangan baku (standar deviasi) = 4,21 dengan persentasi tertinggi sebesar 39,28 % pada tingkat kategori baik. Hal ini menunjukkan gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah adalah baik. Rata-rata kinerja guru sebesar 52,17 dengan simpangan baku (standar deviasi) = 3,83, dengan persentasi tertinggi sebesar 39,28 % pada tingkat kategori baik. Hal ini menunjukkan kinerja guru tergolong baik.

Terdapat hubungan yang signifikan atau positif antara gaya kepemimpinan partisipatif dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi ( $r$ ) 0,883 dan uji signifikansi dan uji  $t$  sebesar 7,66.

*Kata kunci: gaya kepemimpinan partisipatif, kinerja guru, kepala sekolah.*

