

## Lampiran I

### Identitas Responden

Nama :  
Sekolah :  
Jenis Kelamin :

### ANGKET PENELITIAN

### GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATI KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU TK

#### Petunjuk pengisian:

Angket penelitian ini ditujukan dengan maksud untuk menggali informasi tentang kompetensi profesional mengajar guru. **Berikan jawaban anda dengan menandai salah satu dari kolom pilihan jawaban anda dengan tanda (√).** Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai akademis anda di sekolah.

#### Keterangan:

Pilihan option A bernilai 4  
Pilihan option B bernilai 3  
Pilihan option C bernilai 2  
Pilihan option D bernilai 1

No.	Pernyataan	A	B	C	D
1.	Apakah kepala sekolah menggunakan partisipasi dari guru untuk melancarkan komunikasi di sekolah ?				
2.	Apakah kepala sekolah berupaya mengembangkan suasana bersahabat ?				
3.	Apakah kepala sekolah melakukan instruksi yang jelas kepada para guru ?				
4.	Apakah kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk menyampaikan perasaan dan perhatiannya ?				
5.	Apakah kepala sekolah mendengar dan merespon segenap kesukaran setiap guru ?				
6.	Apakah kepala sekolah memperhatikan konflik-konflik yang terjadi pada guru di sekolah ?				
7.	Apakah kepala sekolah memotivasi kepada setiap guru untuk bersemangat mencapai tujuan sekolah ?				
8.	Apakah kepala sekolah menjelaskan tugas-tugas yang harus dikerjakan guru ?				
9.	Apakah kepala sekolah memberi hadiah kepada guru agar mereka selalu bersemangat bekerja ?				
10.	Apakah kepala sekolah memberikan perhatian pada guru yang tidak sukses dalam menjalankan pekerjaan kerja ?				
11.	Apakah kepala sekolah memberi kesempatan kepada guru untuk berlomba-lomba berpartisipasi dalam mencapai tujuan sekolah ?				
12.	Apakah kepala sekolah melibatkan guru dalam pengambilan keputusan ?				

13.	Apakah kepala sekolah melakukan berbagai upaya untuk sekolah ?				
14.	Apakah kepala sekolah mengenali peluang dan menggunakannya untuk kemajuan sekolah ?				
15.	Apakah kepala sekolah memberitahukan kepada para guru tentang apa yang harus dan bagaimana cara mengerjakan suatu pekerjaan ?				
16.	Apakah guru membuat rencana pembelajaran setiap pertemuan ?				
17.	Apakah guru merumuskan tujuan pembelajaran secara jelas dan realistik ?				
18.	Apakah guru membuat satuan pelajaran (SP) untuk setiap unit atau pokok bahasan ?				
19.	Apakah guru menyampaikan materi pelajaran secara menarik dan mudah dipahami anak ?				
20.	Apakah guru mengaitkan materi pelajaran dengan situasi sehari-hari atau permasalahan yang dekat dengan anak ?				
21.	Apakah guru berusaha memahami perbedaan potensi anak ?				
22.	Apakah guru berusaha mengenali variasi gaya belajar anak ?				
23.	Apakah guru mengarahkan anak untuk belajar mandiri dan berprestasi secara optimal sesuai dengan potensinya ?				
24.	Apakah guru menciptakan hubungan akrab dengan anak ?				
25.	Apakah guru merencanakan dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah dan alam sekitar ?				
26.	Apakah guru melaksanakan berbagai strategi dan cara pengelolaan kelas ?				
27.	Apakah guru memotivasi siswa dalam melakukan berbagai kegiatan pembelajaran yang bersifat interaktif ?				
28.	Apakah guru mengaitkan topik/materi pembelajaran dengan pengetahuan awal yang dimiliki anak ?				
29.	Apakah guru menggunakan alat peraga atau multi media pembelajaran ?				
30.	Apakah guru membangkitkan rasa ingin tahu anak dengan mendorong anak aktif bertanya ?				
31.	Apakah guru melakukan analisis belajar siswa ?				
32.	Apakah guru melakukan evaluasi belajar secara komperhensif meliputi pembukaan, inti, dan penutup ?				
33.	Apakah guru mengoreksi hasil pekerjaan anak secara obyektif dan adil ?				
34.	Apakah guru memberikan contoh teladan yang baik kepada anak dan lingkungan sekitar ?				
35.	Apakah guru sering mengikuti kegiatan pelatihan guna meningkatkan kemampuan profesional ?				

Lampiran 2

Data Mentah Angket Variabel Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah (X)

No. Subjek	Nomor Item															Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	48
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	50
3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	47
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	47
7	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	49
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
10	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	44
11	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	48
12	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	52
13	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	51
14	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	56
15	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	48
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
18	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	56
19	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	56
20	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	49

<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	56
<b>22</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	55
<b>23</b>	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	56
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
<b>25</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
<b>27</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
<b>28</b>	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	52



**Lampiran 3**

**Data Mentah Angket Variabel Kinerja Guru (Y)**

No. Subjek	No. Item																				Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	68
3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	64
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
6	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	65
7	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
10	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	64
11	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	66
12	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	71
13	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	70

<b>14</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	75
<b>15</b>	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	78
<b>17</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77
<b>18</b>	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76
<b>19</b>	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
<b>20</b>	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	76
<b>22</b>	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
<b>23</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
<b>24</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	77
<b>25</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	78
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	65
<b>28</b>	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	70

**Lampiran 4**

**Validasi Variabel Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah (X)**

No. Subjek	Nomor item															Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	45	2025
2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	47	2209
3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	44	1936
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	3025
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55	3025
6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	43	1849
7	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	46	2116
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55	3025
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
10	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	42	1764
11	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	46	2116
12	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	48	2304
13	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	48	2304
14	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	52	2704

<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	45	2025
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55	3025
<b>17</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	53	2809
<b>18</b>	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	52	2704
<b>19</b>	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	53	2809
<b>20</b>	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	46	2116
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	52	2704
<b>22</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	51	2601
<b>23</b>	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	52	2704
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
<b>25</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	2916
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
<b>27</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	1849
<b>28</b>	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	49	2401
<b>ΣX</b>	98	103	98	100	100	101	100	96	102	102	100	101	100	98	98	1399	70473
<b>ΣX<sup>2</sup></b>	352	385	352	364	366	373	364	342	380	378	366	371	364	350	354		
<b>(ΣX)<sup>2</sup></b>	9604	10609	9604	10000	10000	10201	10000	9216	10404	10404	10000	10201	10000	9604	9604		
<b>ΣXY</b>	4941	5162	5098	5049	5047	5091	5032	4828	5129	5136	5036	5098	5043	4921	4954		
<b>r hitung</b>	0,619	0,265	0,619	0,838	0,709	0,632	0,567	0,366	0,469	0,653	0,555	0,834	0,742	0,386	0,724		



<b>r tabel</b>	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374
<b>validitas</b>	V	TV	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## Lampiran 5

### Perhitungan Validitas Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah

Perhitungan validitas angket digunakan rumus korelasi Product Moment dikutip dari Arikunto (2009:171) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(n \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Untuk mencari validitas butir angket dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment kemudian  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%. Sebagai contoh perhitungan korelasi item nomor 1 dengan data-data sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 98 & \sum y & = 1399 \\ \sum x^2 & = 352 & \sum y^2 & = 70473 \\ \sum xy & = 4941 & n & = 28 \end{array}$$

Sehingga  $r_{hitung}$  butir nomor 1 adalah:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(n \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(28.4941) - (98)(1399)}{\sqrt{\{(28.352) - (98)^2\} \{(28.70473) - (1399)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{138348 - 137102}{\sqrt{\{(9856) - (9604)\} \{(1973244) - (1957201)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1246}{\sqrt{(252)(16043)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1246}{\sqrt{4042836}}$$

$$r_{xy} = \frac{1246}{2010,68}$$

$$r_{xy} = 0,619$$

Setelah  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan  $N = 28$ , diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,619 > 0,374$ ), maka butir angket nomor 1 yang diujicobakan dinyatakan **valid**. Berikut contoh perhitungan validitas item nomor 2 sebagai berikut:

$$\sum x = 103$$

$$\sum y = 1399$$

$$\sum x^2 = 385$$

$$\sum y^2 = 70473$$

$$\sum xy = 5162$$

$$n = 28$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(n \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(28 \cdot 5162) - (103)(1399)}{\sqrt{\{(28 \cdot 385) - (103)^2\} \{(28 \cdot 70473) - (1399)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{144536 - 144097}{\sqrt{\{(10780) - (10609)\} \{(1973244) - (1957201)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{439}{\sqrt{(171)(16043)}}$$

$$r_{xy} = \frac{439}{\sqrt{2743353}}$$

$$r_{xy} = \frac{439}{1656,3}$$

$$r_{xy} = 0,265$$

Setelah  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan  $n = 28$ , diperoleh  $r_{hitung} < r_{tabel}$  ( $0,265 < 0,374$ ), maka butir angket nomor 2 yang diujicobakan dinyatakan **tidak valid**.

Secara lengkap dibawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket sebagai berikut:

**Tabel Ringkasan Perhitungan Validitas Angket Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah**

No	r hitung	r tabel	Status
1	0,619	0,374	Valid
2	0,265	0,374	Tidak Valid
3	0,619	0,374	Valid
4	0,838	0,374	Valid
5	0,709	0,374	Valid
6	0,632	0,374	Valid
7	0,567	0,374	Valid
8	0,366	0,374	Tidak Valid
9	0,469	0,374	Valid
10	0,653	0,374	Valid
11	0,555	0,374	Valid
12	0,834	0,374	Valid
13	0,742	0,374	Valid
14	0,386	0,374	Valid
15	0,724	0,374	Valid

Setelah  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 28 diketahui  $r_{tabel} = 0,374$ , maka dari 15 butir yang diujikan terdapat 13 butir angket yang valid dan 2 butir angket yang tidak valid yaitu 2 dan 8.

Lampiran 6

Realibilitas Angket Variabel Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah (X)

No. Subjek	Nomor item													Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42	1764
2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	44	1936
3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	40	1600
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51	2601
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	2704
6	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	40	1600
7	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	43	1849
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51	2601
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
10	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	37	1369
11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	42	1764
12	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	44	1936
13	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	45	2025

<b>14</b>	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	48	2304
<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	41	1681
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51	2601
<b>17</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	48	2304
<b>18</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50	2500
<b>19</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
<b>20</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	41	1681
<b>21</b>	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	48	2304
<b>22</b>	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	48	2304
<b>23</b>	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	48	2304
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	2116
<b>25</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	2601
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	1521
<b>28</b>	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	46	2116
<b><math>\Sigma X</math></b>	98	98	100	100	101	100	102	102	100	101	100	98	98	1298	58903
<b><math>\Sigma X^2</math></b>	352	352	364	366	373	364	380	378	366	371	364	350	354		

$(\sum X)^2$	9604	9604	10000	10000	10201	10000	10404	10404	10000	10201	10000	9604	9604		
$\sum XY$	4515	4532	4615	4613	4656	4599	4686	4694	4600	4659	4608	4493	4530		
$\sigma$	0,321	0,321	0,245	0,316	0,31	0,245	0,301	0,229	0,316	0,238	0,245	0,25	0,392	$\sum \sigma$ butir	3,729
<b>r tabel</b>	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374		
$\sum a$ tot	21,658														
<b>r<sub>11</sub></b>	0,886														

## Lampiran 7

### Perhitungan Realibilitas Angket

Realibilitas angket dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

- $r_{11}$  : Realibilitas Instrumen  
 $K$  : Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal  
 $\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varians butir  
 $\sigma_t^2$  : Varians total

Sedangkan jumlah varians skor total item dihitung dengan rumus:

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

Sebagai contoh perhitungan dari data yang diujicoba angket nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 98 & \sum y & = 1298 \\ \sum x^2 & = 352 & \sum y^2 & = 60778 \\ n & = 28 & K & = 13 \text{ (soal yang valid)} \end{array}$$

Sehingga varians item nomor 1 diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_b^2 &= \frac{352 - \frac{(98)^2}{28}}{28} \\ &= \frac{352 - 343}{28} \end{aligned}$$

$$= \frac{9}{28}$$

$$= 0,321$$



**Tabel Ringkasan Perhitungan Realibilitas Angket Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah**

No. Item	$\sigma^2$
1	0,321
2	0,321
3	0,245
4	0,316
5	0,310
6	0,245
7	0,301
8	0,229
9	0,316
10	0,238
11	0,245
12	0,250
13	0,392
<b>Jumlah</b>	<b>3,729</b>

Untuk menghitung varians total digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n}$$

dari tabel uji coba diperoleh:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{60778 - \frac{(1298)^2}{28}}{28}$$

$$= 21,658$$

Dengan memasukkan harga diatas kedalam rumus koefisien, maka akan diperoleh harga:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{13}{13-1} \right] \left[ 1 - \frac{3,729}{21,658} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{13}{12} \right] [1 - 0,172]$$

$$r_{11} = 1,083 \times 0,828$$

$$r_{11} = 0,896$$

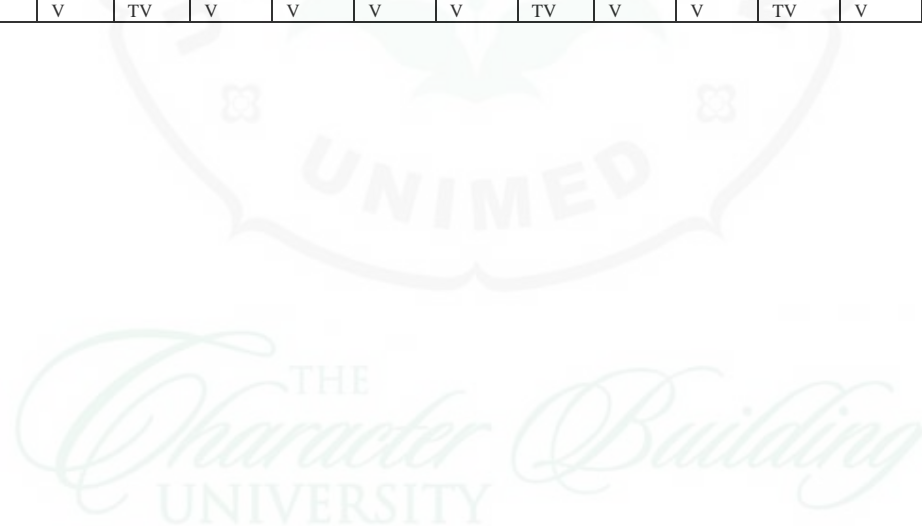
Dengan mengkonsultasikan realibilitas  $r_{11} = 0,896 > r_{tabel} = 0,374$  maka realibilitas angket gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah tergolong sangat baik.

## Lampiran 8

### Validasi Angket Variabel Kinerja Guru (Y)

No. Subjek	No. Item																				Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64	4096
2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	68	4624
3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	64	4096
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	6241
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	6241
6	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	65	4225
7	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66	4356
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79	6241
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	6241
10	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	64	4096
11	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	66	4356
12	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	71	5041
13	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	70	4900
14	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	75	5625
15	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65	4225
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	78	6084
17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77	5929
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	76	5776
19	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	5776
20	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64	4096
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	76	5776
22	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75	5625

23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	5776
24	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	77	5929
25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78	6084
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	78	6084
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	65	4225
28	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	70	4900
$\Sigma X$	98	103	101	100	101	98	96	102	102	100	100	98	103	100	105	106	102	107	100	98	2020	146664
$\Sigma X^2$	352	385	371	366	373	354	342	380	378	364	364	350	385	366	399	406	378	413	364	352		
$(\Sigma X)^2$	9604	10609	10201	10000	10201	9604	9216	10404	10404	10000	10000	9604	10609	10000	11025	11236	10404	11449	10000	9604		
$\Sigma XY$	7126	7456	7354	7275	7342	7148	6965	7396	7408	7255	7282	7096	7451	7264	7596	7680	7404	7740	7272	7154		
<b>r hitung</b>	0,61	0,334	0,854	0,667	0,616	0,768	0,358	0,421	0,637	0,508	0,845	0,319	0,468	0,546	0,299	0,494	0,585	0,334	0,72	0,915		
<b>r tabel</b>	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374		
<b>validitas</b>	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	TV	V	V		



## Lampiran 9

### Perhitungan Validitas Angket Kinerja Guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan

Perhitungan validitas angket digunakan rumus korelasi Product Moment dikutip dari Arikunto (2009:171) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2) - (\sum x)^2\}\{(n\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Untuk mencari validitas butir angket dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment kemudian  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%. Sebagai contoh perhitungan korelasi item nomor 1 dengan data-data sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 98 & \sum y & = 2020 \\ \sum x^2 & = 352 & \sum y^2 & = 146664 \\ \sum xy & = 7126 & n & = 28 \end{array}$$

Sehingga  $r_{hitung}$  butir nomor 1 adalah:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2) - (\sum x)^2\}\{(n\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{(28 \cdot 7126) - (98)(2020)}{\sqrt{\{(28 \cdot 352) - (98)^2\}(28 \cdot 146664) - (2020)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{199528 - 197960}{\sqrt{\{(9856) - (9604)\}(4106592 - 4080400)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1568}{\sqrt{(252)(26192)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1568}{\sqrt{6600384}}$$

$$r_{xy} = \frac{1568}{2569,12}$$

$$r_{xy} = 0,610$$

Setelah  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan  $N = 28$ , diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,610 > 0,374$ ), maka butir angket nomor 1 yang diujicobakan dinyatakan **valid**.

Secara lengkap di bawah ini disajikan hasil perhitungan validitas angket kinerja guru :

**Tabel Ringkasan Perhitungan Validitas Angket Kinerja Guru**

No.	r hitung	r tabel	Status
1	0,610	0,374	Valid
2	0,334	0,374	Tidak Valid
3	0,854	0,374	Valid
4	0,667	0,374	Valid
5	0,616	0,374	Valid
6	0,768	0,374	Valid
7	0,358	0,374	Tidak Valid
8	0,421	0,374	Valid
9	0,637	0,374	Valid
10	0,508	0,374	Valid
11	0,845	0,374	Valid
12	0,319	0,374	Tidak Valid
13	0,468	0,374	Valid
14	0,546	0,374	Valid
15	0,299	0,374	Tidak Valid
16	0,494	0,374	Valid
17	0,585	0,374	Valid
18	0,334	0,374	Tidak Valid
19	0,720	0,374	Valid
20	0,915	0,374	Valid

Setelah  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 28 diketahui  $r_{tabel} = 0,374$ , maka dari 20 butir yang diujikan terdapat 15 butir angket yang valid dan 5 butir angket yang tidak valid yaitu 2, 7, 12, 15, dan 18.

**Lampiran 10**

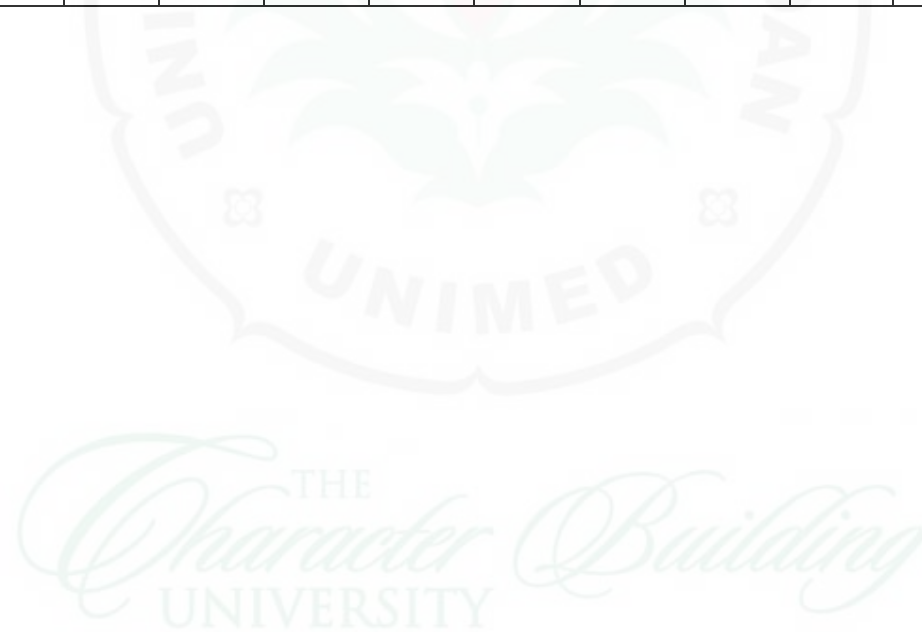
**Realibilitas Angket Variabel Kinerja Guru (Y)**

No. Subjek	No. Item															Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	48	2304
2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	49	2401
3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	47	2209
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	2809
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	2916
6	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	2116
7	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	50	2500
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	3025
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53	2809
10	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	46	2116
11	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	49	2401
12	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	52	2704
13	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	54	2916

<b>14</b>	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	54	2916	
<b>15</b>	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	47	2209	
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	3025	
<b>17</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58	3364	
<b>18</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	2916	
<b>19</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	2916	
<b>20</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47	2209	
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	54	2916	
<b>22</b>	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56	3136
<b>23</b>	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	56	3136	
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59	3481
<b>25</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58	3364	
<b>26</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	53	2809	
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	48	2304	
<b>28</b>	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	52	2704	
$\Sigma X$	98	101	100	101	98	102	102	100	100	103	100	106	102	100	98	1461	76631	
$\Sigma X^2$	352	371	366	373	354	380	378	364	364	385	366	406	378	364	352			



$(\sum X)^2$	9604	10201	10000	10201	9604	10404	10404	10000	10000	10609	10000	11236	10404	10000	9604		
$\sum XY$	5145	5312	5255	5305	5158	5341	5351	5242	5259	5382	5247	5556	5345	5252	5162		
$\sigma$	0,321	0,238	0,316	0,31	0,392	0,301	0,229	0,245	0,245	0,218	0,316	0,168	0,229	0,245	0,321	$\sum \sigma$ butir	4,094
<b>r tabel</b>	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374	0,374		
$\sum \alpha$ tot	25,32																
$r_{11}$	0,898																



## Lampiran 11

### Perhitungan Realibilitas Angket Kinerja Guru (Y)

Realibilitas angket dapat dihitung dengan menggunakan rumua koefisien alpha, sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Realibilitas Instrumen

$K$  : Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varians butir

$\sigma_t^2$  : Varians total

Sebagai contoh perhitungan dari data yang diujicoba angket nomor 1 sebagai berikut:

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 98 & \sum y & = 1511 \\ \sum x^2 & = 352 & \sum y^2 & = 82249 \\ n & = 28 & K & = 15 \text{ (soal yang valid)} \end{array}$$

Sehingga varians item nomor 1 diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_b^2 &= \frac{352 - \frac{(98)^2}{28}}{28} \\ &= \frac{352 - 343}{28} \\ &= \frac{9}{28} \\ &= 0,321 \end{aligned}$$

Secara lengkap hasil perhitungan varians setiap butir angka sebagai berikut:

**Tabel Ringkasan Perhitungan Realibilitas Angket Kinerja Guru**

No. Item	$\sigma^2$
1	0,321
2	0,238

3	0,316
4	0,310
5	0,392
6	0,301
7	0,229
8	0,245
9	0,245
10	0,218
11	0,316
12	0,168
13	0,229
14	0,245
15	0,321
<b>Jumlah</b>	<b>4,094</b>

Untuk menghitung varians total digunakan rumus sebagai berikut:

$$\sum \sigma_t^2 = \frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n}$$

Dari tabel uji coba diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum \sigma_t^2 &= \frac{82249 - \frac{(1511)^2}{28}}{28} \\ &= 25,32 \end{aligned}$$

Dengan memasukkan harga diatas kedalam rumus koefisien, maka akan diperoleh harga:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{15}{15-1} \right] \left[ 1 - \frac{4,094}{25,32} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{15}{14} \right] [1 - 0,161]$$

$$r_{11} = 1,071 \times 0,839$$

$$r_{11} = 0,898$$

Dengan mengkonsultasikan realibilitas  $r_{11} = 0,898 > r_{tabel} = 0,374$  maka realibilitas angket kinerja guru tergolong sangat baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 12

### Perhitungan Rata-rata ( $\bar{X}$ ), Simpangan Baku (S) dari Data Variabel Penelitian

#### 1. Rata-rata hitung ( $\bar{X}$ )

Harga rata-rata hitung data variabel dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana:

$\bar{X}$  = rata-rata

$\sum x$  = jumlah aljabar x

n = jumlah responden

##### a. Perhitungan Harga Rata-rata ( $\bar{X}$ ) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

$$\bar{X} = \frac{1279}{28} = 45,67$$

##### b. Perhitungan harga rata-rata ( $\bar{X}$ ) Kinerja Guru

$$\bar{X} = \frac{1461}{28} = 52,17$$

#### 2. Simpangan Baku

$$S = \frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

##### a. Perhitungan Simpangan Baku Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

$$S^2_x = \frac{28 \cdot 58903 - (1279)^2}{28(28-1)}$$

$$= \frac{1649284 - 1635841}{756}$$

$$= \frac{13443}{756}$$

$$= 17,78$$

$$S = \sqrt{17,78}$$

$$= 4,21$$

b. Perhitungan Simpangan Baku Kinerja Guru

$$S^2 y = \frac{28.76631 - (1461)^2}{28(28-1)}$$

$$= \frac{2145668 - 2134521}{756}$$

$$= \frac{11147}{756}$$

$$= 14,74$$

$$S = \sqrt{14,74}$$

$$= 3,83$$



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 12

### Perhitungan Rata-rata ( $\bar{X}$ ), Simpangan Baku (SD) dan Distribusi Frekuensi dari

#### Data Variabel Penelitian

#### 1. Rata-rata hitung ( $\bar{X}$ )

Harga rata-rata hitung data variabel dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana:

$\bar{X}$  = rata-rata

$\sum x$  = jumlah aljabar x

n = jumlah responden

#### 2. Simpangan Baku

$$S = \frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

#### 3. Perhitungan Distribusi Frekuensi

Untuk menghitung masing-masing variabel penelitian diambil ketentuan berdasarkan antara struges sebagai berikut:

Rentang = nilai tertinggi - nilai terendah

Banyak kelas =  $1 + 3,3 \log n$

Panjang kelas =  $\frac{\text{rentang}}{\text{banyak kelas}}$

## Lampiran 12

### Perhitungan Harga Rata-Rata ( $\bar{X}$ ), Simpangan Baku (SD) Gaya

#### Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah

##### a. Rata-rata hitung ( $\bar{X}$ )

Harga rata-rata hitung data variabel dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana:

$\bar{X}$  = rata-rata

$\sum x$  = jumlah aljabar x

n = jumlah responden

Perhitungan Harga Rata-rata ( $\bar{X}$ ) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

$$\bar{X} = \frac{1279}{28} = 45,67$$

##### b. Simpangan Baku

$$S = \frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

Perhitungan Simpangan Baku Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

$$S^2_x = \frac{28.58903 - (1279)^2}{28(28-1)}$$

$$= \frac{1649284 - 1635841}{756}$$

$$= \frac{13443}{756}$$

$$= 17,78$$

$$S = \sqrt{17,78}$$

$$= 4,21$$

##### c. Distribusi Frekuensi

$$\text{Rentang} = 51 - 37$$



$$\begin{aligned} &= 14 \\ \text{Banyak Kelas} &= 1+3,3 \log 28 \\ &= 1+4,77 \\ &= 5,77 \text{ (dibulatkan 6)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas} &= \frac{14}{6} \\ &= 2,33 \end{aligned}$$

No.	Nilai Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	37-40	4	14,28 %
2	41-44	7	25 %
3	45-48	11	39,28 %
4	49-52	5	17,85 %
	<b>Jumlah</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

## Lampiran 13

### Perhitungan Harga Rata-Rata ( $\bar{X}$ ), Simpangan Baku (SD) Kinerja Guru

#### a. Rata-rata hitung ( $\bar{X}$ )

Harga rata-rata hitung data variabel dihitung dengan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana:

$\bar{X}$  = rata-rata

$\sum x$  = jumlah aljabar x

n = jumlah responden

Perhitungan Harga Rata-rata ( $\bar{X}$ ) Kinerja Guru

$$\bar{X} = \frac{1461}{28} = 52,17$$

#### b. Simpangan Baku

$$S = \frac{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

Perhitungan Simpangan Baku Kinerja Guru

$$S^2 y = \frac{28 \cdot 76631 - (1461)^2}{28(28-1)}$$

$$= \frac{2145668 - 2134521}{756}$$

$$= \frac{11147}{756}$$

$$= 14,74$$

$$S = \sqrt{14,74}$$

$$= 3,83$$

#### c. Distribusi Frekuensi

$$\text{Rentang} = 59 - 46$$

$$= 13$$

$$\text{Banyak Kelas} = 1 + 3,3 \log 28$$

$$= 1 + 4,77$$

$$= 5,77$$

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{13}{5,77}$$

$$= 2,25 \text{ (dibulatkan 2)}$$

No.	Nilai Interval	Frekuensi	Persentase (%)
1	46 – 48	7	25%
2	49 – 51	3	10,71%
3	52 – 54	11	39,28%
4	55 – 57	4	14,28%
5	58 – 60	3	10,71%
	<b>Jumlah</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

## Lampiran 14

### Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian

Untuk menentukan kecenderungan setiap variabel digunakan kriteria sebagai berikut:

1. Jika  $M > M_i$ , maka variabel tersebut cenderung tinggi
2. Jika  $M < M_i$ , maka variabel tersebut cenderung rendah

Kemudian dalam mengidentifikasi tingkat kecenderungan skor setiap variabel digunakan rata-rata ideal ( $M_i$ ) dan Standar Deviasi ( $S_{di}$ ) yang dikategorikan menjadi empat kelompok, yaitu:

Kelompok	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif	Kategori
$(M_i + 1,5 S_{di})$ - ke atas	N1	$N1/N \times 100\%$	Sangat Baik
$M_i - (M_i + S_{di})$	N2	$N2/N \times 100\%$	Baik
$(M_i - 1,5 S_{di}) - M_i$	N3	$N3/N \times 100\%$	Kurang Baik
$(M_i - 1,5 S_{di})$ dibawah	N4	$N4/N \times 100\%$	Tidak Baik

Sumber: <https://endrasuanthara.files.wordpress.com/.../ok-bahan-ajar-evaluasi-pendidikan>

#### 1. Identifikasi Kecenderungan Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah

$$\begin{aligned} M_i &= \frac{\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}}{2} \\ &= \frac{52 + 37}{2} \\ &= \frac{89}{2} \end{aligned}$$

$$= 44,5 \text{ (dibulatkan 44)}$$

$$Sdi = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{6}$$

$$= \frac{52 - 37}{6}$$

$$= \frac{15}{6}$$

$$= 2,5 \text{ (dibulatkan 2)}$$

Rata-rata ( $M_i$ ) dan Standar Deviasi Ideal ( $S_{di}$ ) yang dikelompokkan menjadi empat kategori, yaitu:

Kategori sangat tinggi :

- $(M_i + 1,5 S_{di})$  - ke atas

$$(44 + 1,5 \times 2) - 52$$

$$47 - 52 = 47, 48, 49, 50, 51, 52$$

Kategori tinggi:

- $M_i - (M_i + S_{di})$

$$44 - (44 + 2)$$

$$44 - 46 = 44, 45, 46$$

Kategori cukup:

- $(M_i - 1,5 S_{di}) - M_i$

$$(44 - 1,5 \times 2) - 44$$

$$41 - 44 = 41, 42, 43$$

Kategori rendah:

- $(M_i - 1,5 S_{di})$  kebawah

$$(44-1,5 \times 2) - 37$$

$$37-40 = 37,38,39,40$$

Rentangan	Frekuensi	Persentase	Kategori
47-52	7	25%	Sangat Baik
44-46	11	39,28%	Baik
41-43	3	10,71%	Kurang Baik
37-40	7	25%	Tidak baik

Berdasarkan perhitungan di atas dinyatakan bahwa gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan persentase 39,28% dengan jumlah frekuensi sebanyak 11 termasuk dalam kategori **baik**.

### 1. Identifikasi Kecenderungan Kinerja Guru

$$Mi = \frac{\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}}{2}$$

$$= \frac{59+46}{2}$$

$$= \frac{105}{2}$$

$$= 52,5$$

$$Sdi = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{6}$$

$$= \frac{59-46}{6}$$

$$= \frac{13}{6}$$

$$= 2,25 \text{ (dibulatkan 2)}$$

Rata-rata ( $M_i$ ) dan Standar Deviasi Ideal ( $S_{di}$ ) yang dikelompokkan menjadi empat kategori, yaitu:

Kategori sangat tinggi :

- $(M_i + 1,5 S_{di})$  - ke atas  
 $(52 + 1,5 \times 2) - 59$   
 $55 - 59 = 55, 56, 57, 58, 59$

Kategori tinggi:

- $M_i - (M_i + S_{di})$   
 $52 - (52 + 2)$   
 $52 - 54 = 52, 53, 54$

Kategori cukup:

- $(M_i - 1,5 S_{di}) - M_i$   
 $(52 - 1,5 \times 2) - 51$   
 $49 - 52 = 49, 50, 51, 52$

Kategori rendah:

- $(M_i - 1,5 S_{di})$  dibawah  
 $(51 - 1,5 \times 2) - 46$   
 $46 - 48 = 46, 47, 48$

Rentangan	Frekuensi	Persentase	Kategori
55 – 59	7	25 %	Sangat baik
52 – 54	11	39,28 %	Baik
49 – 51	3	10,71%	Kurang Baik

46 – 48	7	25 %	Tidak Baik
Jumlah	28	100%	

Berdasarkan perhitungan di atas dinyatakan bahwa kinerja guru TK dengan persentase 39,28% dengan jumlah frekuensi sebanyak 11 termasuk dalam kategori **baik**.





## Lampiran 15

### Tabulasi Data Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan

No. Subjek	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	42	48	1764	2304	2016
2	44	49	1936	2401	2156
3	40	47	1600	2209	1880
4	51	53	2601	2809	2703
5	52	54	2704	2916	2808
6	40	46	1600	2116	1840
7	43	50	1849	2500	2150
8	51	55	2601	3025	2805
9	48	53	2304	2809	2544
10	37	46	1369	2116	1702
11	42	49	1764	2401	2058
12	44	52	1936	2704	2288
13	45	54	2025	2916	2430
14	48	54	2304	2916	2592
15	41	47	1681	2209	1927
16	51	55	2601	3025	2805
17	48	58	2304	3364	2784
18	50	54	2500	2916	2700
19	47	54	2209	2916	2538
20	41	47	1681	2209	1927
21	48	54	2304	2916	2592
22	48	56	2304	3136	2688
23	48	56	2304	3136	2688
24	46	59	2116	3481	2714
25	51	58	2601	3364	2958
26	48	53	2304	2809	2544
27	39	48	1521	2304	1872
28	46	52	2116	2704	2392
<b>Σ</b>	<b>1279</b>	<b>1461</b>	<b>58903</b>	<b>76631</b>	<b>67101</b>
<b>M</b>	<b>45,67</b>	<b>52,17</b>			
<b>SD</b>	<b>4,21</b>	<b>3,83</b>			

## Lampiran 16

### Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel

Perhitungan koefisien korelasi antar variabel ini digunakan untuk melihat hubungan antara variabel x (gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah) dengan variable Y (kinerja guru) dengan menggunakan rumus korelasi product moment dari Karl Pearson. Dengan harga-harga berikut ini:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2) - (\sum x)^2\}\{(n\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

$$\begin{array}{ll} \sum x & = 1279 & \sum y & = 1461 \\ \sum x^2 & = 58903 & \sum y^2 & = 76631 \\ \sum xy & = 67101 & n & = 28 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{(28.67101) - (1279)(1461)}{\sqrt{\{(28.58903) - (1279)^2\}(28.76631) - (1461)^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{1878828 - 1868619}{\sqrt{\{(1649284) - (1632004)\}(2145668 - 2134521)}}$$

$$r_{xy} = \frac{10209}{\sqrt{(13443)(11147)}}$$

$$r_{xy} = \frac{10209}{12241,28}$$

$$r_{xy} = 0,833$$

Setelah  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan  $n = 28$ , diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,833 > 0,374$ ), maka koefisien korelasi variabel X terhadap variabel Y adalah signifikan dan memiliki hubungan yang positif. Berikut perhitungan korelasi persen:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

$$KP = 0,833^2 \times 100\%$$

KP = 0,693 X 100%

KP = 69,38%



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 17

### Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi Antar Variabel

Dalam pengujian hipotesis langkah yang pertama adalah menentukan rumus hipotesis yaitu:

$H_0$  = Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel gaya kepemimpinan partisipatif dengan kinerja guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan

$H_a$  = Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel gaya kepemimpinan partisipatif dengan kinerja guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan

Pengujian hipotesis dilakukan dengan dua uji yaitu:

- Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak
- Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

Berdasarkan hasil uji koefisien korelasi yang dapat dilihat pada lampiran 14 bahwa gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah mempunyai hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Berikut perhitungan uji t :

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

$$t = 0,833 \sqrt{\frac{28-2}{1-0,833^2}}$$

$$t = 0,833 \sqrt{\frac{26}{1-0,693}}$$

$$t = 0,833 \sqrt{\frac{26}{0,307}}$$

$$t = 0,833 \sqrt{\frac{5,099}{0,554}}$$

$$t = 0,833 \times 9,203$$

$$t = 7,66$$

Berdasarkan perhitungan uji t diatas, maka diperoleh hasil dari t hitung adalah 7,666 dan t tabel sebesar 1,671 maka  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .  $T_{hitung} > t_{tabel}$  db=n-2,

maka  $H_0$  ditolak,  $7,666 > 1,706$  maka  $H_0$  ditolak. Maka dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan kinerja guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 18

NILAI-NILAI  $r$  PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105

21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	R	N	r	N	R
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13



26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126



## DATA RIWAYAT HIDUP

### Identitas Diri

Nama : Lidya Limbong  
Nim : 1113113020  
Jurusan : PG PAUD  
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 10 Oktober 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. M. Yakub No. 58  
No. telepon : 082277215013  
Pendidikan : SD Swasta Budi Murni 7 Medan  
SMP Swasata HKBP Pardamean Medan  
SMK Swasta Jambi Medan  
S-1 PG PAUD Unimed

### Identitas Orang tua

Nama orang tua  
Ayah : Pontius Limbong  
Ibu : Riamin Sitanggang  
Alamat orang tua : Jl. Lumban Sosor, Sianjur mula-mula  
Pekerjaan  
Ayah : Wiraswasta  
Ibu : Wiraswasta

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
(FACULTY OF EDUCATION)

Jl. William Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589-Medan 20221 Telp. (061) 6623943, 661335, 6613276

Nomor : 1184 /UN33.1.1/PL/2015  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan  
Di  
Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lidya Limbong  
NIM : 1113113020  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Penelitian : Hubungan Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru TK Se Kecamatan Medan Perjuangan

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 22 April 2015

Prof. Dr. Yusril  
Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Prof. Dr. Yusril, MS

F NIP. 196101091987031003





**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pelita IV No.77 Telp.( 061 ) 6629322 MEDAN -20236  
<http://www.disdik.pemkomedan.go.id>

Medan, 27 April 2015

Nomor : 070, 6030 .PPMP/2015  
Lamp. : -  
Hal : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :  
Kepala TK  
di -

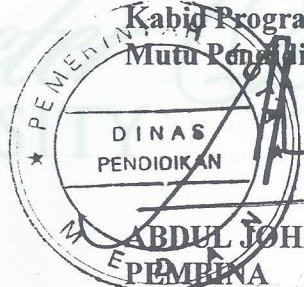
**Medan**

1. Berdasarkan surat permohonan dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Nomor 1184/UN33.1.1/PL/2015 tanggal 22 April 2015 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Lidy Limbong  
NIM : 1113113020  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Penelitian : Hubungan Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru TK se-Kecamatan Medan Perjuangan  
Tempat Penelitian : TK se-Kecamatan Medan Perjuangan

2. Diharapkan Saudara dapat membantunya dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
  - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
  - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
  - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan  
Kabid Program dan Pengembangan  
Mutu Pendidikan



ABDUL JOHAN, S.Pd  
PEMBA

NIP. 19680620 198909 1 002

Tembusan :

1. Dekan FIP Unimed
2. Kepala UPT TK/SD Kecamatan Medan Perjuangan
3. Pertinggal