

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah yang diterapkan di Kecamatan Medan Perjuangan termasuk dalam kategori sangat tinggi berdasarkan hasil hitung kecenderungan data dengan menggunakan rata-rata ideal dan standar deviasi ideal. Hal ini terlihat dari kategori sangat tinggi sebanyak 14, kategori tinggi sebanyak 5, kategori cukup sebanyak 5, dan kategori rendah sebanyak 4.
2. Kinerja guru TK yang diterapkan di Kecamatan Medan Perjuangan termasuk dalam kategori tinggi berdasarkan hasil hitung kecenderungan data dengan menggunakan rata-rata ideal dan standar deviasi ideal. Hal ini dapat terlihat dari kategori sangat tinggi sebanyak 7, kategori tinggi sebanyak 11, kategori cukup sebanyak 3, dan kategori kurang sebanyak 7.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dengan kinerja guru TK di Kecamatan Medan Perjuangan. Artinya jika gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah tinggi maka kinerja guru pun akan meningkat. Hal ini dinyatakan dengan adanya perhitungan korelasi yang diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,833 > 0,374$). Maka terdapat hubungan yang signifikan sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan uraian dalam simpulan dan hasil penelitian maka dapat diberikan saran antara lain:

1. Bagi lembaga PAUD hendaknya memberikan pelatihan-pelatihan kepemimpinan bagi kepala sekolah guna meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di sekolah.
2. Para guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam proses belajar mengajar demi terciptanya peningkatan kualitas sekolah.
3. Para peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai kinerja guru hendaknya lebih memperhitungkan faktor-faktor lain yang bersangkutan mengenai kinerja guru dilihat dari faktor lain seperti gaji, faktor lingkungan, saran dan prasarana, dan lain-lain.