

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Gambaran tingkat kecerdasan visual-spasial anak yang dibelajarkan dengan kegiatan kolase (kelas eksperimen) memperoleh nilai rata-rata 2,50 dengan kategori sangat baik
2. Gambaran tingkat kecerdasan visual-spasial anak yang dibelajarkan dengan kegiatan menggambar (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata 1,76 dengan kategori baik
3. Ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan kolase terhadap kecerdasan visual-spasial anak usia 5-6 tahun di RA Masjid Agung T.A. 2014/2015”.
4. Tingkat kecerdasan visual-spasial anak yang dibelajarkan dengan kegiatan kolase lebih tinggi (sangat baik) dibandingkan dengan kecerdasan visual-spasial anak yang dibelajarkan dengan kegiatan menggambar.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat melakukan kegiatan kolase dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial anak.
2. Bagi orangtua sebagai masukan untuk memberi kegiatan kolase dalam mengembangkan kecerdasan visual-spasial anak

3. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada para guru agar dapat lebih mengasah kecerdasan visual-spasial anak
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan keterampilannya lagi dalam proses kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kecerdasan visual-spasial anak.

