

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

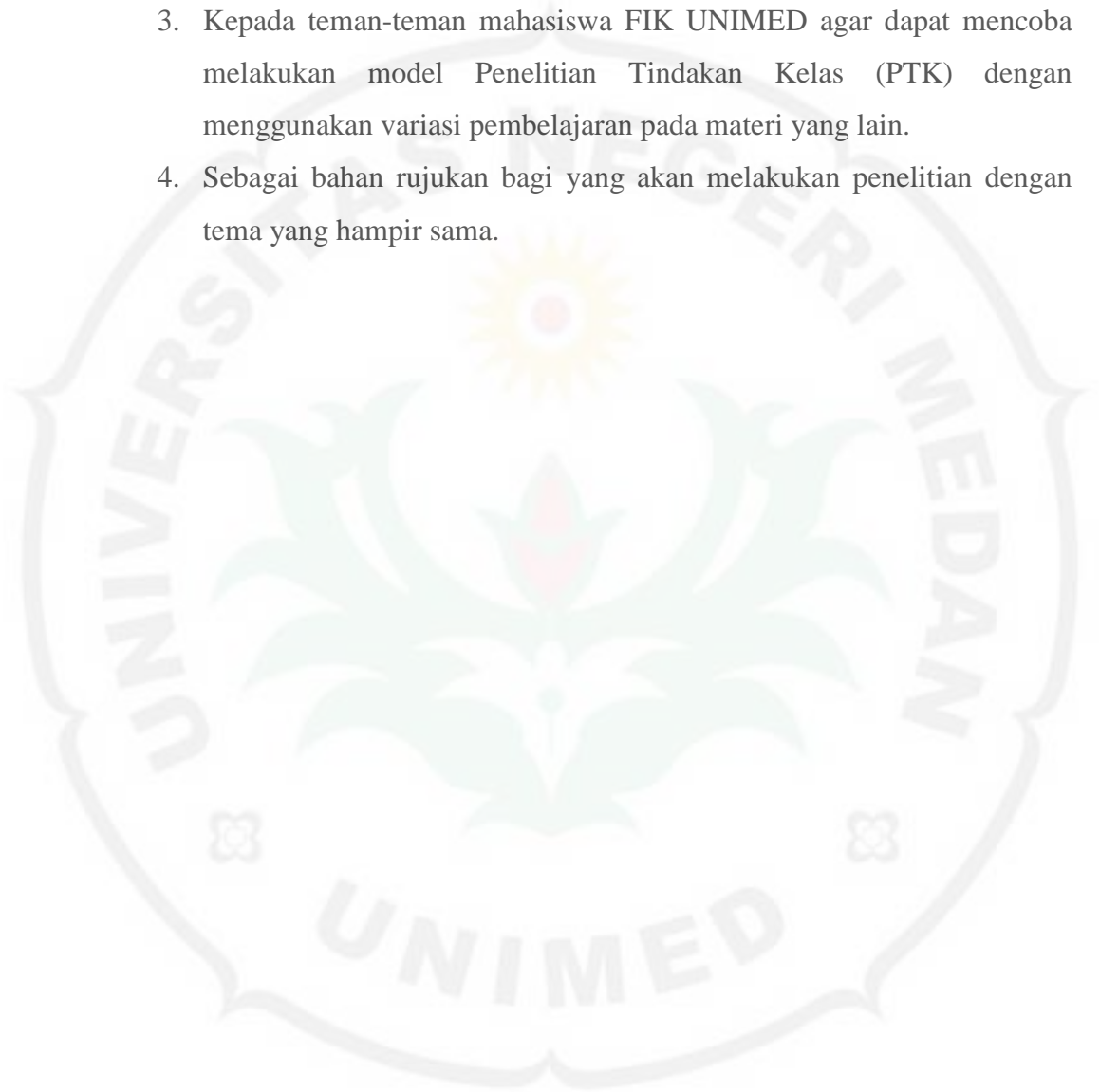
Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah diberikan tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* bola basket masih rendah. Dari 36 orang siswa terdapat 18 orang siswa (50%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 18 orang siswa (50%) belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 68,28. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar siklus II secara klasikal sudah meningkat. Dari 36 orang siswa terdapat 31 orang siswa (87%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 5 orang siswa (13%) belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 77,54. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada kelas VIII SMP PGRI 4 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

#### B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani di MP PGRI 4 Medan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran *chest pass* dalam permainan bola basket.
2. Agar guru pendidikan jasmani lebih memperhatikan dan mengembangkan variasi pembelajaran ini agar pembelajaran bisa berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi pembelajaran pada materi yang lain.
4. Sebagai bahan rujukan bagi yang akan melakukan penelitian dengan tema yang hampir sama.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY