

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pada tes siklus I terjadi peningkatan yang mencapai 53,12% (Tidak Tuntas) dan pada siklus II mencapai nilai ketuntasan klasikal yaitu dengan persentase 87,5% (Tuntas). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan pengembangan variasi dalam proses pembelajaran pukulan *push forehand* dalam permainan tenis meja dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Swasta Tunas Harapan tahun ajaran 2014/2015.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMP Swasta Tunas Harapan untuk mempertimbangkan penerapan variasi pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Melalui variasi pembelajaran yang dapat dipergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih menarik.
3. Agar guru memberi perhatian khusus dalam proses pembelajaran kepada siswa-siswi yang belum tuntas.

4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan penembangan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY