

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada siklus I hasil belajar siswa tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 70,00 sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 82,95 dengan kategori baik.
2. Berdasarkan pengamatan dengan penggunaan model *Word Square*, Pada siklus I aktivitas mengajar guru tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,66 sedangkan pada siklus II aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 88,33 dengan kategori baik.
3. Pada siklus I aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,15. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 79,92 dengan kategori baik. Peningkatan aspek afektifnya yaitu kemauan untuk menerima pelajaran, mengerjakan tugas, perhatian terhadap apa yang dijelaskan dan keinginan untuk bertanya. Sedangkan aspek psikomotor yaitu disiplin di dalam kelas

4. Model pembelajaran *Word Square* efektif diterapkan pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi Perkembangan Teknologi Transportasi dan Komunikasi.
5. Dengan penggunaan model pembelajaran *Word Square* siswa mengalami peningkatan hasil belajar yang diketahui dari hasil test pada setiap siklus yang dilakukan. Dengan demikian model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS pada materi Perkembangan Teknologi Transportasi dan Komunikasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar disarankan agar lebih giat lagi dalam belajar sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Word Square* yang baik.
2. Bagi guru dalam mengajarkan pelajaran IPS khususnya materi Perkembangan Teknologi Transportasi dan Komunikasi disarankan menggunakan model *Word Square* secara maksimal dengan menjadi fasilitator dan motivator siswa dengan baik bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah agar dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan penggunaan model *Word Square* dapat ditingkatkan.

4. Bagi kepala sekolah mengembangkan atau melatih guru untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan bermacam-macam model pembelajaran, terutama model pembelajaran *Word Square*.
5. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian selaras dengan materi agar diperoleh hasil penelitian yang sempurna sehingga dapat dijadikan referensi atau bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih model pembelajaran yang efektif, efisien dan interaktif dalam meningkatkan siswa secara aktif belajar dan berpikir.