

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat pretes dari 35 orang siswa diperoleh peningkatan klasikal sebanyak 10 orang siswa 28,57% mendapat nilai meningkat, dan sebanyak 25 orang siswa 71,43% mendapat nilai tidak meningkat dengan nilai rata-rata 56,57.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 15 orang siswa 42,85% mendapat nilai meningkat dan sebanyak 15 orang siswa 57,14% mendapat nilai tidak meningkat dengan nilai rata-rata 61,14.
3. Pada siklus II diperoleh peningkatam klasikal sebanyak 30 orang siswa 85,71% yang mendapat nilai meningkat, dan sebanyak 5 orang siswa 14,28% yang tidak meningkat dengan nilai rata-rata 75,14.
4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri No.026609 Binjai Selatan T.A 2014/2015.

## 5.2 Saran

1. Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Talking Stick*.