

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Latar Belakang Keluarga

- a. Nama : Nindy Gita
- b. Tempat Tanggal Lahir : Sampali, 23 Mei 1993
- c. Jenis Kelamin : Perempuan
- d. Anak Ke : Pertama (1) dari 3 bersaudara
- e. Agama : Islam
- f. Nama Ayah : Anto
- g. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
- h. Nama Ibu : Triana
- i. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
- j. Alamat Orang tua : Jl Melati Irian Barat No. 34 Sampali Kec Percut Sei Tuan Kab Deli Serdang

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tempat	Tahun Tamat
1.	SD	SD PAB SAMPALI	2005
2.	SMP	SMP SWASTA AL – FATTAH MEDAN	2008
3.	SMA	SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN	2011
4.	S1	UNIVERSITAS NEGERI MEDAN	2015

ABSTRAK

Nindy Gita, NIM.1113111052. “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan T.A 2014/2015 “

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pada materi sifat – sifat cahaya di kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan T.A 2014/2015.

Hipotesis pada penelitian ini adalah “Dengan menggunakan Metode Eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pada Pelajara IPA Di Kelas V SD Negeri 101778 Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101778 Medan Estate, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 25 orang dan objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pada pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi siswa dan guru dan tes pilihan berganda dengan 20 soal pilihan berganda untuk melihat hasil belajar siswa.

Hasil penelitian dari jumlah 25 siswa, hasil pre tes yang tuntas hasil belajarnya 6 orang siswa dengan persentase 24% dan Rata – rata kelas 54,4. Dari perolehan di atas perlu ditindak lanjuti pada siklus I. Dari hasil hasil siklus I yang tuntas hasil belajarnya meningkat menjadi 15 orang siswa dengan persentase 60% dengan nilai rata – rata kelas menjadi 68. Pada siklus II yang tuntas hasil belajarnya terdapat 23 orang siswa dengan persentase 92% dengan nilai rata – rata kelas menjadi 78.

Dari analisis hasil di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian mulai pre tes, pos tes siklus I, pos tes siklus II adanya peningkatan. Dengan demikian penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi sifat – sifat cahaya di SD Negeri 101778 Medan Estate T.A 2014/2015.