

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan penggunaan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA pada sifat – sifat cahaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebelum melakukan siklus I, peneliti memberikan tes awal, nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada materi sifat – sifat cahaya yaitu 54,4 dan 6 siswa (24%) dinyatakan tuntas belajar dan 19 (76%) siswa lainnya tidak tuntas.
3. Pada pelaksanaan siklus I peneliti mulai menggunakan metode eksperimen dan peneliti membentuk siswa kedalam kelompok belajar yang bertujuan untuk melihat kerja sama dalam kelompok belajar. Kemudian guru memberikan postest kepada siswa, maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 65 dan 15 siswa (60%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 10 siswa lainnya (40%) yang dinyatakan masih belum tuntas.
4. Pada pelaksanaan siklus II kegiatan guru dan siswa tidak jauh berbeda dengan kegiatan pada siklus I akan tetapi peneliti memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat pada siklus I. Peneliti juga tidak lupa memberikan postest kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan, maka diperoleh nilai rata-rata siswa pada materi sifat – sifat cahaya yaitu 78 dan 23 siswa

(92%) yang dinyatakan tuntas belajar dan 2 siswa (8%) yang dinyatakan tidak tuntas.

5. Dari hasil pelaksanaan pembelajaran tindakan siklus 1 dan siklus II dengan menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi sifat – sifat cahaya ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dalam kerja kelompok dan tidak malu – malu lagi dalam mengemukakan pendapat.
2. Bagi guru hendaknya guru yang akan mengajarkan materi sifat – sifat cahaya menggunakan metode eksperimen guna melibatkan siswa dalam pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan metode pembelajaran yang dapat ditingkatkan.
4. Bagi peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan percobaan untuk menambah wawasan anak SD.