

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah masih rendah. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Al-Washliyah 4 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Saran

1. Bagi guru dan calon guru khususnya guru pendidikan jasmani hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran seperti siswa kurang aktif dalam latihan mandiri dan masih malu-malu dalam bertanya dan menyampaikan kesulitan yang dialaminya. Maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan strategi ini diharapkan dapat menemukan cara bagaimana memotivasi siswa agar pembelajaran berjalan lebih baik lagi.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK Unimed dan pembaca lainnya yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

khususnya penerapan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY