

ABSTRAK

Abdul Rajab Tanjung, NIM: 108121046, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang T.A 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang T.A 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat membantu siswa dalam menentukan perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang T.A 2014/2015.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 10 orang siswa yang mempunyai nilai perencanaan karirnya rendah. Hal ini akan terlihat pada *pre-test* yang akan dilakukan terlebih dahulu. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data siswa yang belum mempunyai perencanaan karir serta diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t).

Uji validitas dalam instrument angket yang dibagi kepada siswa dapat dinyatakan valid, sebab hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,746 > 0,36$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi berpengaruh terhadap perencanaan karir. Hal ini terlihat jelas bahwa, uji t dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,664 > 1,812$ terdapat pengaruh positif yang signifikan dalam pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang Tualang, dapat diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Perencanaan karir