

ABSTRAK

**MHD ARIF AL-HABIB NIM. 081266110031, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Forehand Chop* Dalam Permainan Tenis Meja Dengan Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014-2015”. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan. (Pembimbing: HADY SUYONO)
Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015**

Penelitian ini didasari oleh hasil temuan di MAN Lubuk Pakam yang menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang pembelajaran *forehand chop* dalam tenis meja sangat kurang. Masih banyak ditemukan siswa yang belum mampu melakukan pukulan tersebut dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh variasi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan teknik pukulan *forehand chop* pada permainan tenis meja siswa kelas XI MAN Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015?.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dalam pelaksanaannya mencakup 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada penelitian ini dilaksanakan 2 siklus penelitian, karena pada siklus II kelas tersebut baru mencapai ketuntasan yang diharapkan secara klasikal.

Melalui hasil tindakan yang dilaksanakan diketahui bahwa hasil tes awal, dari 29 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 8 orang siswa (28%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar dan 21 orang siswa (72%) yang tidak tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh 77. Hasil tes Siklus I, 15 orang siswa telah (52%) memiliki ketuntasan belajar dan 14 orang siswa (48%) yang tidak tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 81. Hasil tes Siklus II, 26 orang siswa (90%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar dan 3 orang siswa (10%) yang tidak tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh telah mencapai 84. Dan persentase kelulusan sudah melampaui target yaitu 85%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan variasi pembelajaran pada *forehand chop* dalam tenis meja mampu meningkatkan kemampuan pemahaman siswa untuk pelajaran tersebut.