

## ABSTRAK

**IBNU HAJAR. NIM. 6103111037. “Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Model *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas VII MTs Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2014/2015”.**

**(Pembimbing : Agung Sunarno )**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* sepak bola melalui model *Direct Instruction* pada siswa kelas VII MTs Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2014/2015. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C MTs Swasta Istiqlal Deli Tua yang berjumlah 32 orang diantaranya terdiri dari 18 siswa putra dan 14 siswa putri.

Dari hasil data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *passing* sepak bola masih rendah yaitu 10 siswa (31,25%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 22 siswa (68,75%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 17 siswa (53,12%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (46,88%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 72,31. Pada siklus II hasil belajar *passing* sepak bola dengan kaki bagian dalam yaitu 28 siswa (87,50%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 4 siswa (12,50%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata 79,37.

Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I dan siklus II yaitu 7,06 dan peningkatan nilai ketuntasan klasikal siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 34,38% Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui model *Direct Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VII MTs Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Ajaran 2014/2015.