

ABSTRAK

HENOK ARIF SINURAT. NIM. 6103111034. PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN VARIASI PEMBELAJARAN MODEL SIRKUIT PADA SISWA KELAS VIII-2 SMP SWASTA HKBP SIDORAME JLN. DOROWATI MEDAN TAHUN AJARAN 2014/2015

(Pembimbing : M. Ishak, S.Pd,M.Pd)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi seberapa besar peningkatan hasil belajar *passing* atas bola voli siswa dengan menggunakan variasi pembelajaran model sirkuit yang didapat siswa kelas VIII-2 SMP Swasta HKBP Sidorame Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Lokasi Penelitian ini adalah SMP Swasta HKBP Sidorame Jln.Dorowati Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP dengan jumlah 24 orang dimana perempuan 8 orang dan laki-laki 16 orang.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti memberikan pre-test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *passing* atas bola voli. Dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus I dan post-test siklus I, pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata siswa telah meningkat dari hasil pre-test. Namun pada pembelajaran siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Maka kegiatan pembelajaran dilanjutkan pada siklus II dan diakhiri pemberian post-test siklus II dengan instrument penelitian lembar pengamatan test hasil belajar *passing* atas bola voli dengan menggunakan lembar portofolio. Kegiatan pada siklus II mengalami peningkatan yang lebih baik dari siklus I.

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan dari 24 siswa terdapat 5 orang siswa (28,8%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata – rata hasil belajar siswa 45,45. Hasil dari siklus I Terdapat 11 siswa (45,8 %) dari 24 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata – rata 64,9. Di siklus II terdapat 22 siswa (91,67%) dari 24 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata –rata 82,25. Jadi, kenaikan nilai rata-rata klasikal siklus I dan siklus II adalah 17,35. Berdasarkan dari hasil tersebut bahwa dapat disimpulkan melalui variasi pembelajaran model sirkuit dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli pada siswa SMP SWASTA HKBP SIDORAME Jln.Dorowati MEDAN.