

## ABSTRAK

**M. Syahrizal Damanik.** Manajemen Peningkatan Mutu Guru di SMA Negeri 1 Panei Kabupaten Simalungun. Tesis Medan : Program Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan, September 2008.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana Manajemen Peningkatan Mutu Guru di SMA Negeri 1 Panei Kabupaten Simalungun .

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan manajemen guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di kelas, mendeskripsikan manajemen mutu yang dilakukan guru di kelas, mendeskripsikan manajemen mutu yang dilakukan guru dalam pembelajaran. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik. Data-data dikumpulkan melalui wawancara, observasi/ pengamatan ke lapangan, studi dokumentasi serta teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan : (1) Manajemen peningkatan mutu guru pada pembelajaran dalam kelas di SMA Negeri 1 Panei di Kabupaten Simalungun secara umum belum mencerminkan sepenuhnya manajemen mutu guru dalam kelas (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen peningkatan mutu guru dalam kelas adalah semangat untuk maju dari kepala sekolah, para guru, nama besar sekolah SMA Negeri 1 Panei di Kabupaten Simalungun.

Kesimpulan penelitian ini adalah Manajemen mutu guru dalam pembelajaran di kelas SMA Negeri 1 Panei di Kabupaten Simalungun belum berlangsung dengan efektif. Tingkat kemampuan guru dalam melakukan manajemen mutu pembelajaran di dalam kelas masih perlu perhatian dengan baik. Manajemen mutu guru yang dilakukan guru dalam pembelajaran belum mampu mendukung pelaksanaan manajemen mutu guru. Kepala sekolah harus mampu membimbing dan mengarahkan guru-guru dalam pelaksanaan manajemen peningkatan mutu guru di sekolah khususnya dalam kelas.

## ABSTRACT

M. Syahrizal Damanik. Management quality progress teachers of SMA Negeri 1 Panei District of Simalungun. Thesis Medan : Post Graduate of Medan State University, September 2008.

The problem of this study is how management quality progress teachers in of SMA Negeri 1 Panei District of Simalungun .

Target of this research is descript management teacher to study in classroom, study management descript which teacher in classroom, quality management descript which teacher in study. To reach the target of researcher use naturalistic approach qualitative. Data collected to through interview, observation/ perception to documentation study and triangulasi technique method.

Result of this research lay open: (1) Management teacher quality at SMA Negeri 1 Panei District of Simalungun, in general not yet expressed fully study management in class (2) Supplementary factor in study management execution in classroom like to go forward from headmaster, all of the teacher, big name of SMA Negeri 1 Panei District of Simalungun.

Conclusion of this Research is teacher management teachers quality in study at SMA Negeri 1 Panei District of Simalungun not yet taken place effectively. Mount ability learn in conducting of study management in class still need attention better. Classroom management which learn in study not yet be can to support of the classroom management execution. Headmaster have to can guide and instruct teachers in management execution study class.