

ABSTRACT

Zaslina Zainuddin. Reg.015020094. **Learning Achievement of the students of Library and Information Study Program Evaluated from the Use of Library as Learning Resources and Learning Environment.** Magister Program, State University of Medan, 2008.

The objective of this research is to find out (1) the relationship between the use of library as learning resources and students' learning achievement, (2) the relationship between the use of library as learning environment and students' learning achievement, and (3) the relationship between using library as learning resources and learning environment simultaneously with students' learning achievement.

The method used in this research is correlational method. The Population of this research is all the students of Library and Information Study Program (S1) with the amounts of 160 students. 30% or 50 students are taken as the sample using proportional stratified random sampling technique. The instrument used in this research is documentation and questionnaire. Documentation is used to get data about students learning achievement, and questionnaire is used to get data about the use of library as learning resources and learning environment. Data analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis to describe the data and inferential statistic to test the hypothesis.

The result of hypothesis testing indicates: (1) positive relationship between the use of library as learning resources and students' learning achievement with coefficient correlation equal to 0.678; (2) positive relationship between learning environment and students' learning achievement with correlation coefficient equal to 0.575; (3) positive relationship between the use of library as learning resources and learning environment simultaneously with students' learning achievement by multiple correlation coefficients $R_{y.12} = 0.812$. The coefficient of determination showed a result of 0.660. It means that 66% variation influence students' learning achievement can be explained by the use of library as learning resources and learning environment simultaneously.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Zaslina Zainuddin. 015020094. **Prestasi Belajar Mahasiswa Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi ditinjau dari Pemanfaatan Sumber Belajar Perpustakaan dan Lingkungan Belajar.**
Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa, (2) mengetahui hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa, dan (3) mengetahui hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi S1 Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi yang berjumlah 160 orang. Dari jumlah tersebut, yang menjadi sampel sebanyak 50 orang diambil dengan menggunakan teknik proporsional stratified random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan kuiseoner. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar mahasiswa, dan kuiseoner digunakan untuk mendapatkan data tentang pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan lingkungan belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif untuk menyajikan data, dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian.

Temuan Penelitian ini adalah: (1) Terdapat hubungan positif antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa melalui koefisien korelasi sebesar 0,678; (2) Terdapat hubungan positif antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa melalui koefisien korelasi sebesar 0,575; (3) terdapat hubungan yang positif antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar mahasiswa, melalui koefisien korelasi ganda $R_{y.12} = 0,812$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,660, hal ini berarti 66% variasi yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dapat dijelaskan oleh pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan lingkungan belajar secara bersama-sama.