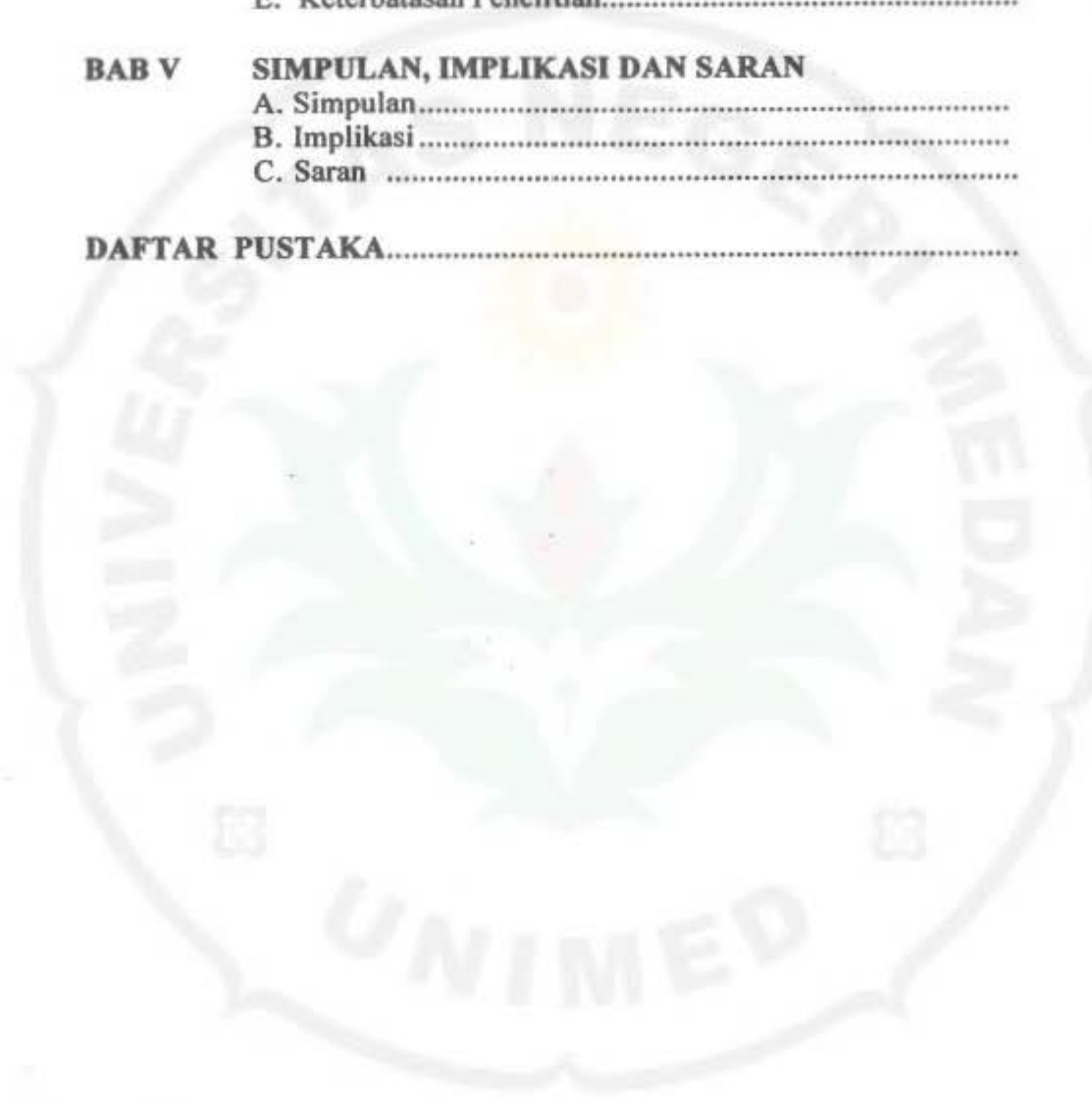


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	17
a. Strategi Pembelajaran Belajar tuntas	19
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	31
3. Hakikat Minat belajar	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
1. Perbedaan Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Antara Mahasiswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas Dengan Ekspositori	42
2. Perbedaan Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Antara Mahasiswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dengan Minat Belajar Rendah	46
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Mahasiswa	50
D. Hipotesis Penelitian	55

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
	B. Populasi dan Sampel.....	56
	a. Populasi Penelitian.....	56
	b. Sampel Penelitian	56
	C. Strategi dan Rancangan Penelitian.....	57
	D. Kesahihan Rancangan Penelitian.....	58
	E. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	60
	F. Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian	61
	G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	64
	H. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Penelitian	73
	1. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Belajar tuntas	73
	2. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	74
	3. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar tinggi.....	75
	4. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar Rendah	76
	5. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas Dari Mahasiswa Yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	77
	6. Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Belajar tuntas dari Mahasiswa yang Memiliki Minat belajar Rendah	78
	7. Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dari Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar Tinggi.....	79
	8. Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dari Mahasiswa Yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	80
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	80
	1. Uji Normalitas Data	80
	2. Uji Homogenitas Varians	81
	C. Pengujian Hipotesis.....	83

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A. Simpulan.....	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Data Kelulusan Mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan	4
2	Perbedaan Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas dan Ekspositori.....	55
3	Rancangan Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis	58
4	Kisi-Kisi Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia.....	65
5	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Mahasiswa.....	66
6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Belajar tuntas.....	73
7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Untuk Perlakuan Pembelajaran Ekspositori ..	74
8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Mahasiswa dengan Minat Belajar Tinggi.....	75
9	Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Untuk Minat Belajar Rendah	76
10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II Kelompok Minat Belajar Tinggi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas	77
11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Minat Belajar Rendah Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas.....	78
12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Minat Belajar Tinggi Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	79
13	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Minat Belajar Rendah Untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	80

14	Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors).....	81
15	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas (SPBT) dan Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) dengan Uji F pada Tara Signifikansi $\alpha = 0,05$	81
16	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel Minat Belajar Tinggi (MBT) dan Minat Belajar Rendah (MBR) dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	82
17	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	82
18	Tabel Hasil Statistik Deskriptif	83
19	Rangkuman Hasil Anava Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Kebutuhan Dasar Manusia II.....	83
20	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe'	86
21	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia	131
22	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia	132
23	Hasil Perhitungan Validitas Tes Soal Keseluruhan.....	133
24	Data Induk Penelitian	142
25	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	142
26	Perhitungan Statistik Dasar	146
27	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Pembelajaran Belajar tuntas Untuk Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar tinggi	150
28	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Pembelajaran Belajar	

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Proses Strategi Pembelajaran Belajar Tuntas.....	30
2.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Pembelajaran Belajar tuntas	73
3.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia mahasiswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	74
4.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar tinggi.....	75
5.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia mahasiswa yang Memiliki Minat belajar rendah.....	76
6.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Belajar tuntas Untuk Mahasiswa yang Memiliki Minat belajar tinggi.....	77
7.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Belajar tuntas Untuk Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar RENDAH	78
8.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar tinggi.....	79
9.	Histogram Skor Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mahasiswa Yang Memiliki Minat belajar RENDAH	80
10.	Strategi Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia Mahasiswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Tes Hasil Belajar Kebutuhan dasar manusia	120
2.	Angket Minat Belajar	125
3.	Perhitungan Hasil Data Ujicoba Instrumen Penelitian.....	127
4.	Uji Validitas Skor Instrument Hasil belajar kebutuhan dasar manusia.....	138
5.	Uji Reliabilitas Skor Instrument Hasil belajar kebutuhan dasar manusia.....	139
6.	Reliabilitas Minat Belajar Mahasiswa.....	140
7.	Data Induk Penelitian	141
8.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian	142
9.	Perhitungan Statistik Dasar	146
10.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilleofors	149
11.	Uji Homogenitas Varians	155
12.	Pengujian Hipotesis Penelitian	158
13.	Satuan Acara Pembelajaran	163

THE
Character Building
UNIVERSITY