

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.1.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	12
2.1.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.1.1.6 Jenis – Jenis Motivasi Belajar	17
2.1.1.7 Upaya-Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	19\

2.1.1.8	Jenis – jenis Model Pembelajaran.....	20
2.1.2	Pengertian Model Pembelajaran Index Card Match.....	21
2.1.2.1	Karakteristik Model Index Card Match	22
2.1.2.2	Manfaat dan Tujuan	22
2.1.2.3	Langkah-Langkah Penggunaan Index Card Match	23
2.1.2.4	Kelebihan Dan Kekurangan Index Card Match	24
2.1.3	Hakikat Belajar IPA di SD	24
2.1.3.1	Materi Pelajaran Gaya	25
2.1.3.2	Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda	25
2.1.3.3	Gaya yang diberikan pada benda diam	26
2.1.3.4	Gaya yang diberikan pada benda begerak	27
2.1.3.5	Faktor yang mempengaruhi berbagai gerak benda	28
2.1.3.6	Pengaruh gaya terhadap bentuk benda	29
2.1.4	Penelitian yang Relavan	30
2.2	Kerangka Berfikir	31
2.3	Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Waktu dan tempat Penelitian	33
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4	Definisi Operasional.....	34
3.5	Desain Penelitian	36
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.7	Alat Pengumpulan Data.....	42

3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal	45
4.2.2 Deskripsi Siklus I.....	50
4.2.3 Deskripsi Siklus II	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82