

ABSTRAK

MALENI. NIM 1131111019. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Index Card Match Di Kelas IV MIS AL-Hidayah Naga Kisar Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penelitian ini dilaksanakan di MIS AL-Hidayah Naga Kisar, dengan jenis penelitian yaitu “Penelitian Tindakan Kelas”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 laki-laki dan 14 perempuan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Index Card Match* Tahun Ajaran 2016/2017.

Penentuan kelas ini diambil berdasarkan hasil pengamatan terhadap kelas yang akan diteliti dan peneliti melihat rendahnya motivasi belajar siswa khususnya pada materi Gaya, serta kurangnya media dalam pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siswa di kelas ini serta guru kurang bervariasi menggunakan metode dan kurangnya minat belajar siswa pada pelajaran IPA. Pelaksanaan PTK dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket, diberikan sebanyak 25 pertanyaan berbentuk daftar checklist. Angket diberikan sebanyak 2 kali yaitu siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi dilakukan untuk melihat kondisi awal serta melihat aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian dari jumlah 34 siswa menunjukkan pada saat kondisi awal sebelum dilakukan tindakan diperoleh tidak ada siswa yang memiliki motivasi tinggi, 8 orang siswa memiliki motivasi kurang dengan persentase sebesar (23%). 22 siswa memiliki motivasi cukup baik dengan persentase (65%), 4 orang siswa memiliki motivasi baik (12%) dan dengan nilai rata-rata klasikal siswa yaitu sebesar (50,74). Kemudian setelah pemberian tindakan pada siklus I dengan menggunakan model *Index Card Match* dari 34 siswa sebesar 8 siswa memiliki motivasi belajar yang cukup baik dengan persentase sebesar (23,52%), 24 siswa memiliki motivasi belajar baik dengan persentase sebesar (70,58%), 2 orang siswa (5,88%) memiliki motivasi sangat baik dan dengan nilai rata-rata klasikal siswa yaitu sebesar 70,04. Pada siklus II diperoleh 8 orang siswa memiliki motivasi belajar baik dengan persentase (23,52%), 26 orang siswa memiliki motivasi belajar sangat baik dengan persentase (76,47%). dan dengan nilai rata-rata klasikal siswa yaitu sebesar (84,01). Jadi dapat dikatakan pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok gaya di kelas IV MIS AL-Hidayah Naga Kisar Tahun Ajaran 2016/2017