

## ABSTRAK

**Vinda Safira Hayati (NIM 1133311071), “Perbedaan Kemampuan Menulis Yang Menggunakan Model Kooperatif *Type Paired Story Telling* Dengan Model Konvensional Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Negeri 101729 Kp.Lalang Tahun Ajaran 2016/2017”.**

Masalah yang terdapat pada penelitian ini adalah kemampuan siswa menulis belum maksimal. Rendahnya kemampuan siswa menulis disebabkan oleh beberapa hal seperti siswa tidak memperhatikan guru dan enggan mengerjakan tugas khususnya tugas menulis, sulitnya siswa berkonsentrasi dan menemukan ide, serta model pembelajaran yang diterapkan guru kurang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan model kooperatif *type paired story telling* dengan model konvensional pada materi menulis karangan narasi berdasarkan gambar seri di kelas III SDN 101729 Kp.Lalang tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas III semester II SDN 101729 Kp.lalang dengan jumlah siswa sebanyak 60 orang yang terdiri dari 2 kelas yakni III<sub>A</sub> dan III<sub>B</sub>. Dengan perincian 30 siswa kelas III<sub>A</sub> (kelas eksperimen) yang diajarkan dengan model kooperatif *type paired story telling* sementara 30 siswa kelas III<sub>B</sub> (kelas kontrol) yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional.

Berdasarkan perolehan kemampuan siswa terlihat adanya perbedaan yang antara kemampuan siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif *type paired story telling* dengan model konvensional, dimana rata-rata kemampuan yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif *type paired story telling* sebesar 62,83 dengan simpangan baku (SD) sebesar 14,42. Sedangkan dengan menggunakan model konvensional hanya sebesar 55,55 dengan simpangan baku (SD) sebesar 12,39. Adanya perbedaan kemampuan menulis tersebut dapat dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,257 > 1,671$ ) atau jatuh pada daerah penerimaan  $H_a$ , maka  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis dengan menggunakan model *paired story telling* dengan model konvensional pada siswa kelas III SD Negeri 101729 Kp.lalang tahun ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci :** Kemampuan Menulis, Model Kooperatif *Type Paired Story Telling*, Model Konvensional.